

Visoka škola „CEPS – Centar za poslovne studije“ Kiseljak



Student je uvijek na prvom mjestu!

**STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE
VISOKE ŠKOLE „CEPS – CENTAR ZA
POSLOVNE STUDIJE“ KISELJAK**

2024. – 2029.

Kiseljak, februar 2024. godine

Sadržaj

UVOD	III
Razlozi nastanka dokumenta	IV
Projektni tim	IV
Postupak izrade dokumenta	IV
Visoka škola „CEPS – Centar za poslovne studije“ Kiseljak.....	VI
Izjava o misiji, viziji i cljevima razvoja CEPS-a.....	VII
Misija CEPS-a.....	VII
Vizija razvoja CEPS-a	VIII
Ciljevi CEPS-a	VIII
INTERNACIONALIZACIJA	10
Trenutno stanje i kontekst.....	11
Međunarodna saradnja.....	12
S.W.O.T. analiza Visoke škole „CEPS – Centar za poslovne studije“ Kiseljak	25
Strateški ciljevi internacionalizacije	27
Monitoring	29
AKCIONI PLAN.....	30
Akcioni plan	31
INDIKATORI INTERNACIONALIZACIJE	34
Indikatori razvoja internacionalizacije na Visokoj školi „CEPS – Centar za poslovne studije“ Kiseljak u periodu 2024.-2029.	35



UVOD

Razlozi nastanka dokumenta

Izrada strateškog dokumenta iz oblasti internacionalizacije je prema misij i viziji jedna od obaveza Visoke škole „CEPS – Centar za poslovne studije“ Kiseljak (u nastavku: CEPS), te nakon isteka prethodne strategije internacionalizacije koja je bila definisana za period 2019. – 2024. godine predstavlja najvažniji dokument internacionalizacije visokoškolske ustanove.

Prethodna strategija internacionalizacije značajno je doprinijela razvoju internacionalnog karaktera CEPS-a, čineći ga prepoznatljivim kako na nacionalnom, tako i na međunarodnom nivou. Ovaj uspjeh dodatno je potvrđen sticanjem Erasmus povelje za visoko obrazovanje, što je još jedan dokaz izvrsnosti i posvećenosti integraciji u evropski prostor visokog obrazovanja. U narednom strateškom periodu, CEPS želi da nastavi svoj put ka evropskim integracijama, širenju znanja i jačanju interkulturalne svijesti kako unutar same ustanove, tako i u širem društvenom kontekstu. Ustanova će i dalje raditi na usvajanju evropskih praksi studiranja, inovativnih metoda učenja i prilagođavanju svojih obrazovnih programa standardima najkvalitetnijih visokoškolskih institucija u Evropskoj uniji i svijetu.

Projektni tim

Na osnovu odluke br. 1700-2/23 imenovan je projektni tim za izradu Strategije internacionalizacije na Visokoj školi „CEPS – Centar za poslovne studije“, u sastavu:

1. Prof. VŠ Nermin Palić, Referent Službe za međunarodnu suradnju i razvoj karijere i Menadžer za kvalitet – Voditelj tima,
2. Doc. dr Mirzo Selimić, Direktor – Član tima,
3. Pred. VŠ Samir Ščetić, Voditelj studija Informacijske tehnologije – Član tima
4. Adna Džanko, Sekretar – Član tima
5. Mario Rajić, Student – Član Tima.

Projektni tim se sastajao periodično i po potrebi, u skladu sa dogovorenim dinamikom. U svom radu na izradi dokumenta posebna pažnja je posvećena ispunjenju Kriterija za akreditaciju visokoškolskih ustanova u BiH, kao i post-akreditativnim preporukama iz Izvještaja Komisije međunarodnih i domaćih stručnjaka za ocjenjivanje i reviziju kvalitete i davanje preporuka o akreditaciji Visoke škole „CEPS – Centar za poslovne studije“ u Kiseljaku.

Dokument prije usvajanja na nadležnom organu će biti dostavljen na „peer review“ identificiranim partnerima i zainteresiranim stranama.

Postupak izrade dokumenta

Projektni tim, nakon konstituisanja i izrade okvirnog sadržaja strategije, suočio se s nedostatkom relevantnih strateških i razvojnih dokumenata za područje koje gravitira Visokoj školi CEPS. Poseban izazov predstavlja činjenica da ne postoji strategija razvoja visokog obrazovanja u kantonu u kojem je CEPS smješten. Ovi nedostaci otežali su prilagođavanje strategije internacionalizacije potrebama lokalnog okruženja.

Iako u Bosni i Hercegovini postoje određeni strateški planovi razvoja nauke, njihova implementacija je ograničena zbog kompleksnosti sistema visokog obrazovanja u zemlji. Također, razni "reformski" dokumenti usvojeni na različitim nivoima vlasti pružaju okvir, ali su često neusklađeni i teško primjenjivi.

Internacionalizacija visokoškolskih ustanova (VŠU) naglašena je u dokumentu "Prioriteti za razvoj visokog obrazovanja u BiH za period 2016. - 2026." ¹, koji je rezultat projekta Evropske unije i Vijeća Evrope pod nazivom "Strateški razvoj visokog obrazovanja i standarda kvalifikacija" (finansiran iz IPA fondova). Ipak, ključna osnova za ovaj dokument bila je Erasmus povelja za visoko obrazovanje², koja postavlja jasne smjernice za međunarodnu saradnju i mobilnost.

Pri izradi strategije internacionalizacije, Projektni tim je uzeo u obzir sadržaje navedenih dokumenata. Na temelju njih, ne pretendujući da su to jedini mogući niti ispravni pravci djelovanja, definisani su strateški ciljevi iz oblasti internacionalizacije.

Strategija internacionalizacije Visoke škole CEPS usvojena je u skladu sa Strategijom razvoja Visoke škole CEPS za period 2024–2029. Posebno se oslanja na Stratešku oblast 3 – Internacionalizacija, informatizacija i kvaliteta, s fokusom na Strateški cilj 3.1.: "CEPS razvija veze s regijom, Europom i ostatkom svijeta kroz jačanje internacionalizacije i mobilnosti.

Na redovnim sastancima Tima napravljen je presjek stanja i utvrđeni su strateški ciljevi. Strateške ciljeve smo dalje raščlanili na mjere koje se mogu pretvoriti u programe, projekte i aktivnosti.

¹ https://mcp.gov.ba/attachments/bs_Migrirani_dokumenti/Va%C5%BEni_dokumenti/Va%C5%BEno-Strategije/Prioriteti_za_razvoj_visokog_obrazovanja_u_BiH_za_period_2016-2026,.pdf

² https://www.ceps.edu.ba/Files/PDF/ceps_povelja_2023.pdf?v=1

Visoka škola „CEPS – Centar za poslovne studije“ Kiseljak

Ideja za osnivanje Visoke škole "CEPS-Centar za poslovne studije" Kiseljak, kao ustanove utemeljene na neprofitabilnim načelima, rođena je prvenstveno, kako bi se ostvarila potreba za produciranjem visokoobrazovanih stručnjaka koji će uspješno odgovarati suvremenim poslovnim izazovima te podizanju razine kvalitete visokoškolske poduzetničke edukacije u Bosni i Hercegovini.

Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i športa Kantona Središnja Bosna/Srednjobosanski Kanton, donijelo je Odluku o davanju suglasnosti za osnivanje Visoke škole "Centar za poslovne studije" u Kiseljaku od početka akademske 2010./2011. godine, broj: 03-38-25/10-2 dana 12.05.2010. godine.

Rješenje kojim se odobrava osnivanje i rad visokoškolske ustanove Visoke škole "Centar za poslovne studije" sa sjedištem u Kiseljaku, na adresi Rauševac 2, od akademske 2010./2011. godine, broj: 03-38-25/10-6 dana 29.06.2010. godine, donijelo je Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i športa Kantona Središnja Bosna/Srednjobosanski Kanton. Istim Rješenjem Visoka škola "Centar za poslovne studije" u Kiseljaku upisana je u Registar visokoškolskih ustanova resornog ministarstva pod brojem 022, na stranici 00022.

Rješenje o početku obavljanja djelatnosti i obavljanju standardiziranje klasificirane djelatnosti Visoke škole "Centar za poslovne studije" u Kiseljaku, broj: 03-38-25/10-8 od 28.07.2010. godine donijelo je Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i športa Kantona Središnja Bosna/Srednjobosanski Kanton.

Vlada Kantona Središnja Bosna/Srednjobosanski Kanton je dala suglasnost za osnivanje Visoke škole "Centar za poslovne studije" u Kiseljaku, broj: 01-02-289/2010 od 24.08.2010. godine. Visoka škola "Centar za poslovne studije" u Kiseljaku upisana je u sudski registar Općinskog suda u Travniku, broj: 051-0-Reg-10-000442 od 08.09.2010. godine, MBS: 51-05-0079-10. Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije" u Kiseljaku je od Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i športa Kantona Središnja Bosna/Srednjobosanski Kanton, Rješenjem broj: 03-38-13/13 od 25.02.2013. dobila statusnu promjenu i uvođenje novih studijskih programa.

Rješenjem Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa Kantona Središnja Bosna br. 03-38-20/16 od 04.07.2016. godine, u Registar visokoškolskih ustanova ovog ministarstva upisuje se studijski program koji će se izvoditi na engleskom jeziku za prvi ciklus studija Poslovna ekonomija, smjer Menadžment. Isto ministarstvo je izdalo Rješenje br. 03-38-22/16 od 07.07.2016. godine gdje se također u Registar visokoškolskih ustanova upisuje se studijski program za prvi ciklus studija Informacijske tehnologije od akademske 2016/2017 godine.

Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i športa Kantona Središnja Bosna na zahtjev Visoke škole CEPS, je dalo saglasnost za izvođenje studija na daljinu (Distance Learning) počevši od akademske 2020/2021. godine (br. 03-34-388/20-2 od 19.06.2020. godine).

Visoka škola „CEPS – Centar za poslovne studije“ prepoznala je važnost cjeloživotnog učenja kao suvremenog načina postizanja novih znanja i vještina te podizanja konkurentnosti na zahtjevnom i liberalnom tržištu rada. U skladu s time Visoka škola „CEPS – Centar za poslovne studije“ nudi profesionalno usavršavanje i stručno osposobljavanje tvrtki i pojedinaca, kao i neformalni obrazovni program za šire građanstvo. Određeni programi dobili su i Saglasnost Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa Kantona Središnja Bosna: Program stručnog osposobljavanja iz oblasti prometa (br. 03-38-470/19 od 08.07.2019. godine), Edukacija o fondovima i programima EU (br. 03-38-619/19 od 09.07.2019. godine), Analiza i upravljanje operativnim rizicima (br. 03-34-12/20 od 27.01.2020. godine).

Izjava o misiji, viziji i ciljevima razvoja CEPS-a

Misija CEPS-a

Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije" je suvremena institucija, koja svoj program permanentno usklađuje sa zahtjevima tržišta rada i procesima u nacionalnoj, europskoj i globalnoj ekonomiji, prepoznajući potrebe i trendove te izgrađujući studente u besprijekorno obrazovane, sadašnjim i budućim izazovima dorasle stručnjake u oblastima za koje je akreditirana.

Naša misija jest razvijanje obrazovnog programa koji će svakog studenta motivirati da prepozna svoje mogućnosti i svoje sposobnosti usmjeri u obrazovanje, ostvarujući pri tome svoje osobne ambicije i djelujući na korist cjelokupnoj društvenoj zajednici.

Isto tako, misija ove Visoke škole je stvoriti odgovarajuće stručne uvjete koji će omogućiti kvalitetno školovanje kadrova za poslove iz područja: Promet (sa studijskim smjerovima: Cestovni promet i Željeznički promet); Poslovna ekonomija (sa studijskim smjerovima: Računovodstvo i financije, Menadžment i Menadžment javnog sektora i uprave); Sigurnosne studije (sa studijskim smjerom: Kriminalistika); Zaštita na radu i zaštita od požara (sa studijskim smjerovima: Zaštita na radu i zaštita od požara); Energetika (sa studijskim smjerovima: Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost, Obnovljivi izvori energije, Održavanje energetske postrojenja i Termotehnika); Informacijske tehnologije (sa studijskim smjerom: Informacijski sistemi i tehnologije) i Zdravstvene studije (sa studijskim smjerovima: Sestrinstvo; Sanitarni inženjering; Fizioterapija; Gerijatrija).

U tu svrhu Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije" će se koristiti svim raspoloživim domaćim i inozemnim izvorima znanja i struke te tako pružiti studentima adekvatno znanje.

Misija Visoke škole "CEPS-Centar za poslovne studije" nije samo formirati vrsne stručnjake i upravljački sposobne kadrove nego i etične visoko obrazovane ljude koji će u svakom pogledu prednjačiti u svojim životnim i radnim sredinama.

Spojem znanstveno rada i obrazovne usluge, rukovodeći se potrebama okruženja i korisnika naših usluga, kreirali smo visokokvalitetne nastavne programe koji se odnose na dodiplomske studije.

Kroz kontinuirani profesionalni razvoj i istraživanje stvaramo dinamičnu obrazovnu zajednicu koja je fokusirana na stalno poboljšanje kvalitete procesa obrazovanja.

Naš cilj je da studentima pružimo vrhunska znanja i stvorimo lidere i stručnjake, sposobne da se uhvate u koštac s novim izazovima kako u privatnom, tako i u javnom sektoru.

Nastavno osoblje Visoke škole "CEPS-Centar za poslovne studije" metodologijom koju primjenjuje u svom radu sa studentima, potiče ih na timski rad, posebnim metodama kod studenata razvija sposobnost za inovativno mišljenje, inovativan pristup problemima, sposobnosti za implementaciju najnovijih tehnologija u područjima djelovanja.

Temeljna misija kojom smo se vodili, pri osnivanju Visoke škole "CEPS-Centar za poslovne studije" je da našim studentima omogućimo da razviju sposobnost efektivne komunikacije i efikasnosti u radu sa korisnicima usluga koje pružaju i radnim kolektivom, kako verbalne tako i pisane, uporabom odgovarajuće terminologije, kao i razumijevanje važnosti potrebe za cjeloživotnim učenjem-obrazovanjem.

Vizija razvoja CEPS-a

Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije" zamišljena je kao ustanova za visoko obrazovanje i istraživanje u području ekonomskih i prometnih znanosti, koja će biti otvorena za studente i znanstvenike i koja će pružati usluge visokoškolskog obrazovanja najviše kvalitete.

Vizija Visoke škole "CEPS-Centar za poslovne studije" se temelji na ideji da ova visoka škola postane vodeća visoka škola u regiji prepoznatljiva po kvaliteti svojih diplomaca. Prvenstveni cilj poslovanja u narednom periodu mora biti održavanje kvalitete njenog rada u svim aspektima.

Moderna Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije" kakvu imamo i koja mora odgovoriti zahtjevima novog vremena podrazumijeva kvalitetan i prilagodljiv kadar, kako nastavni tako i nenastavni, spreman da se svakodnevno usavršava. U tom smislu, kada su resursi Visoke škole „CEPS“ u pitanju, neophodno je nastaviti dobru praksu podrške i financiranja svih oblika stručnog usavršavanja nastavnika i suradnika.

Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije" teži da razvije optimalan model strukovnih studija, te mora i dalje ustrajati na dobrim vezama, kontaktima i suradnji sa gospodarskim okruženjem.

Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije", po uzoru na moderne europske škole ovakve vrste, je potpisala veliki broj ugovora o poslovnoj suradnji koji su već konkretizirani kroz zajedničke projekte, pružanje raznih usluga Visoke škole, učešće poduzeća u izmjenama i poboljšanju studijskih programa, kao i stručnu praksu i odabir kadrova – naših diplomaca od strane gospodarskih subjekata.

Ciljevi CEPS-a

Krajnji cilj našeg rasta smo postavili na početku, ne želimo raditi biznis ponudom velikog broja studijskih programa da bi imali za svakoga po nešto, ne želimo se udruživati u razne konzorcije, korporacije, interesne skupine u bilo kom obliku, ne želimo prividno biti veliki, jaki, moćni, nego želimo biti baš mi, kvalitetni, prepoznatljivi po svojoj izvrsnosti, mi kojima kvantitet nije pojam uspješnosti, nego kvaliteta.

Svjesni odgovornosti posla kojim se bavimo, obrazujemo stručnjake u područjima našeg djelovanja, a svoj rad smo planirali na zdravim temeljima u koje je utkano da je jedino mjerilo koje priznajemo stručnost. Stoga, ne bi željeli da izgleda neambiciozno, ali strategija postavljena na početku, je da u skladu sa pozitivnim zakonskim propisima u djelujemo u visokom obrazovanju od prvog stupnja, odnosno 180 ili 240 ECTS bodova u skladu s Bolonjskim procesom. Za navedeno smo izgradili sve preduvjete da to možemo raditi kvalitetno i odgovorno, što je rješenjima za rad i potvrdilo Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i športa Kantona Središnja Bosna/Srednjobosanski Kanton.

Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije", se opredijelila za strategiju osiguranja kvaliteta i usvojila dokument Poslovnik o kvaliteti, uveli smo sustav upravljanja kvalitetom kako bi bili ostvareni osnovni ciljevi usvojene politike kvalitete–visok nivo kvalitete usluga obrazovanja uz zadovoljstvo korisnika–studenata i okruženja, kvaliteta u svim fazama poslovnog procesa i razvoj organizacijske kulture kvalitete, uz stalno obrazovanje i usavršavanje zaposlenih i stalna komunikacija sa okruženjem.

Radi ostvarivanja kratkoročnih i dugoročnih ciljeva Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije" je odabrala strategiju sljedećih, jasno utvrđenih, odrednica:

- stvaranje i unapređivanje studijskih programa koji će svojim sadržajima i metodama najbolje odgovarati različitim potrebama tržišta rada za suvremenim obrazovanim poslovnim stručnjacima;

- otvaranje podružnica u regiji;
- stalna izobrazba i usavršavanje zaposlenih;
- kontinuirano osuvremenjivanje organizacije rada i sredstava rada;
- usklađivanje prostornih kapaciteta s identificiranim potrebama tržišta rada i planiranim brojem polaznika studija;
- primjenu suvremenih metoda prijenosa znanja kako bi se korištenjem svih dostupnih izvora ostvarila najveća moguća kvaliteta predavanja po uzoru na najuspješnije poslovne škole u svijetu, u tu svrhu Visoka škola će studentima omogućavati stjecanje praktičnih iskustava, posjetama renomiranim tvrtkama u BiH i inozemstvu, predavanjima vrhunskih profesora, razmjenom studenata i dodatnim seminarima u skladu s interesima studenata za određene teme;
- stalnu dvosmjernu komunikaciju sa studentima, predavanjima, seminarima, vježbama, individualnim konzultacijama i onim preko interneta te radom u suvremeno opremljenim informatičkim laboratorijima. Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije" želi na taj način unaprijediti obrazovanje radi stvaranja stručnjaka u oblastima za koje je registrirana koji će svojim znanjem moći konkurirati rame uz rame s studentima sa prestižnih visokoškolskih ustanova;
- fleksibilnost u sklopu kontinuiranog vrednovanja obrazovnog procesa u skladu s interesima studenata i njihovim željama. Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije", omogućava uvjete za optimalan prijenos znanja i vještina komunikacijom kadra Visoke škole i studenata, čime se potiče međusobno razumijevanje i povjerenje te studenti postaju aktivni sudionici u vlastitom obrazovanju, što je osobito vrijedno za komunikaciju studenata s budućim poslodavcima, ali i za izgradnju samopouzdanja i otkrivanja osobnih vrijednosti.

INTERNACIONALIZACIJA

Trenutno stanje i kontekst

Internationalizaciju visokog obrazovanja, između ostalog, možemo promatrati kao proces kojim unapređujemo kvalitet studiranja i to: pokretanjem združenih studija s inozemnim visokoškolskim ustanovama, pokretanjem dolazne i odlazne mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja, poticanjem uvođenja nastavnih predmeta na stranim jezicima ("internationalizacija kod kuće") te prekograničnom saradnjom u osiguranju kvaliteta i u analizi podataka o mobilnosti.

Internationalizacija visokog obrazovanja važna je i jer donosi pozitivne pomake ne samo na individualnoj, već i institucionalnoj, ali i široj društvenoj razini.

1. Na individualnoj razini: povećanje zapošljivosti pojedinca, iskustvo boravka i studiranja u drugoj zemlji - omogućuje drugačije iskustvo učenja, potiče razvijanje novih kulturnih, društvenih i akademskih vrijednosti te time omogućuje lični razvoj pojedinaca.
2. Na institucionalnoj razini, institucije visokog obrazovanja kroz internacionalizaciju unapređuju kulturu kvaliteta i kvalitet studijskih programa, te jačaju svoje kapacitete. Mobilni studenti i nastavnici nositelji su novih ideja i kontakata te utječu na povećanje međunarodne saradnje, čime omogućuju razmjenu naučnih iskustava i pronalazaka te stvaraju okolnosti povoljne za razvoj inovacija. To, uz pravilnu implementaciju raznih međunarodnih projekata, je korisno za razvoj institucija visokog obrazovanja, ali i privredu i društvo u cjelini.

Vijeće ministara BiH, na prijedlog Ministarstva civilnih poslova BiH, donijelo Odluku o usvajanju prioriteta za razvoj visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini za razdoblje 2016 – 2026 (Odluka je donesena i stupila na snagu 30. 3. 2016. godine).³ U Odluci je normirano da ovi prioriteti „predstavljaju glavne mjere i aktivnosti koje se trebaju provesti u Bosni i Hercegovini kako bi se s jedne strane osnažio razvoj visokog obrazovanja, a s druge strane ostvarila njegova puna uključenost u Evropski prostor visokog obrazovanja“ (stav 1) „Utvrđeni prioriteti će doprinijeti daljem usklađivanju visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini sa politikama, ciljevima i prioritetima Evropskog prostora visokog obrazovanja“ (stav 3). Pitanje je, međutim, koliko će se uspješno provoditi normirane mjere i aktivnosti, odnosno stvoriti pretpostavke za postizanje ciljeva postavljenih u Odluci, a onda i onih postavljenih u našoj Strategiji. Širok krug subjekata određenih da, kao učesnici, zajednički djeluju u implementaciji prioriteta (nadležne obrazovne vlasti, ministarstva nauke, rektorske konferencije, visokoškolske ustanove, agencije iz područja visokog obrazovanja u BiH, akademska zajednica, predstavnici tržišta rada, studentske organizacije i unije, ministarstva rada i zapošljavanja, lokalne vlasti, ministarstva finansija, šira javnost), trebalo bi da garantuje njihovu implementaciju.

Intenzivnijem i uspješnijem uključivanju domaćih nastavnika u međunarodne naučnoistraživačke projekte može doprinijeti i usvojena Strategija razvoja nauke u Bosni i Hercegovini 2016-2021 - Revidirani dokument, u kojoj je navedeno da se „osnove međunarodne saradnje u oblasti naučnoistraživačkog rada odvijaju kroz aktivnosti Ministarstva civilnih poslova BiH. U skladu s odredbama Okvirnog zakona o osnovama naučno-istraživačke djelatnosti i koordinaciji unutrašnje i međunarodne naučno-istraživačke saradnje Bosne i Hercegovine, potrebno je da se finansijska sredstva za sufinansiranje aktivnosti međunarodne naučnoistraživačke saradnje kontinuirano osiguravaju u budžetu institucija BiH.“ U tom kontekstu je i obaveza ovog Ministarstva da

³ Izrada ovih prioriteta nakon 2015. godine postavljena je kao jedan od osnovnih ciljeva Zajedničkog projekta Evropske unije i Vijeća Evrope "Strateški razvoj visokog obrazovanja i standarda kvalifikacija" (finansiran iz IPA fondova).

obezbjeđuje sredstva za ključne programe EU u oblasti nauke i pristup fondovima EU za oblast nauke (tačka 6).

Potpisivanjem Sporazuma s Evropskom unijom o učešću BiH u Okvirnom programu EU za naučna istraživanja i inovacije Horizont 2020 (januar 2014), BiH je dobila status pridružene zemlje za period 2014-2020, čime je stekla mogućnost punog učešća u svim aktivnostima unutar ovog Programa, uključujući i JRC (Združeni istraživački centar) i Marie Curie Akcije (program mobilnosti istraživača). Glavni instrumenti za finansiranje naučnoistraživačkog i istraživačkorazvojnog rada i za jačanje Evropskog istraživačkog prostora (ERA-e) su Okvirni programi (FP – Framework Programme) EU za istraživanje i razvoj. Razlozi za pristupanje Horizontu 2020, između ostalog su, iniciranje mobilnosti bh istraživača i intenziviranje međunarodne naučne saradnje. Sve ovo može značiti stvaranje povoljnijeg okruženja za realizaciju postavljenih ciljeva u ovoj oblasti.

Međunarodna mobilnost nastavnika i studenata, zajednički studijski programi, međunarodna saradnja i institucionalna partnerstva, kao vidovi internacionalizacije, doprinose ostvarenju ključne uloge Visoke škole u razvoju privrede, društva i pojedinaca. Svi navedeni vidovi izraženi su i prisutni u našoj dosadašnjoj praksi, ali ne u zadovoljavajućoj i dovoljnoj mjeri. Njihovo jačanje doprinjet će unapređenju kvaliteta obrazovnog sistema, visokim akademskim standardima, izvrsnosti akademskog osoblja te zapošljivosti mladih na globalnom tržištu rada i njihovim jezičkim i interkulturalnim kompetencijama.

Međunarodna saradnja

Nakon što je osnovana Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere Visoke škole „CEPS – Centar za poslovne studije“ u Kiseljaku u februaru 2013. godine, veliki broj tačaka iz akcionog plana je implementiran, te je ispunjen veliki broj tačaka iz glavnih pravaca razvoja prema strategiji internacionalizacije. U prethodnim godinama implementiran je veliki broj sporazuma, potpisani novi sporazumi sa različitim institucijama od interesa, te učinjeni veliki koraci ka internacionalizaciji institucije i sticanja prepoznatljivosti na nivou Evropske unije.

U proteklih pet godina CEPS je postao prepoznatljiv na nivou Evropske unije, što potvrđuje učešće u projektima izgradnje kapaciteta u okviru STRAND1 i STRAND2 paketa. Visoka škola „CEPS – Centar za poslovne studije“ danas zauzima vodeću poziciju među ustanovama sa međunarodnim karakterom u Bosni i Hercegovini i nastavlja težiti daljoj internacionalizaciji, sticanju globalne perspektive i prepoznatljivosti, kako u BiH i Evropskoj uniji, tako i u svijetu.

CEPS je nastavio da ostvaruje kontakte sa visokoškolskim institucijama, univerzitetima/sveučilištima i asocijacijama koje se tiču visokog obrazovanja, te sklopio više sporazuma o suradnji, učestvovao na seminarima, stručnim posjetama i drugim aktivnostima od interesa.

Misija Službe za međunarodnu suradnju i razvoj karijere, realizuje se u okviru tačaka:

- Formiranje interne, unutarnje mreže studijskih programa CEPS-a, po svim instancama, na relaciji Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere, voditelji studijskih programa, studenti predstavnici studijskog programa (relacija teče u oba smjera)
- Obavješćavanje o novostima i mogućnostima za međunarodnu suradnju putem web stranice CEPS-a
- Zasnivanje bilateralnih i višečlanskih sporazuma o suradnji sa visokoobrazovnim institucijama i asocijacijama, kao i svim onim od značaja za visoko obrazovanje

- Organizovanje i realizovanje mobilnosti studenata i osoblja kroz razmjene sa drugim visokoobrazovnim institucijama, ali i stručnim posjetama od značaja za stjecanje novih znanja i kompetencija
- Aplikiranje za članicu međunarodnih mreža i udruga
- Organizovanje i realizovanje učešća na međunarodnim naučnim, umjetničkim i stručnim istraživačkim projektima
- Organizovanje i realizovanje naučnih i umjetničkih skupova, konferencija, okruglih stolova, ljetnih škola itd.
- Organizovanje posjeta i predavanja gostujućih profesora
- Konsultacije sa direktorom i osnivačem po svakom osnovu.

Visoka škola je u periodu od osnivanja Ureda za međunarodnu suradnju i razvoj karijere potpisala sljedeće sporazume /ugovore/ memorandum/partnerstva sa drugim visokoškolskim institucijama, agencijama, zavodima, kompanijama, sveučilištima, direkcijama, itd.:

R.br	Naziv	Država
1.	"RMU Banovići" d. d.	BiH
2.	"Sarajevska pivara d. d. " Sarajevo	BiH
3.	"INZA" lab Projektovanje, nadzor, tehničko ispitivanje i analiza d. o. o. Sarajevo	BiH
4.	„Državna regulatorna agencija za radijacijsku i nuklearnu sigurnost BIH”	BiH
5.	„Eastren Mining“ d. o. o.	BiH
6.	„J. U. Dom zdravlja Kiseljak”	BiH
7.	„MUP BKP Goražde“	BIH
8.	„Oikos institut d. o. o.-Istraživači centar“	BiH
9.	Academy od Applied Preschool Teaching and Health Studies, Kruševac	Srbija
10.	Adriatic University Bar	Crna Gora
11.	Agencija za antidoping kontrolu BiH	BiH
12.	Agencija za državnu službu Federacije BiH	BiH
13.	Agencija za prevenciju i koordinaciju borbe protiv korupcije BiH	BiH
14.	Akademija tehničkih strukovnih studija Beograd	Srbija
15.	Alanya Alaaddin Keykubat University	Turska
16.	Aleksandër Moisiu University of Durrës	Albanija
17.	Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor	Slovenija
18.	Altinbas University, Istanbul	Turska
19.	Al-Zaytoonah University	Jordan
20.	American English college	SAD
21.	Armenian Open University	Armenia
22.	Asocijacija za upravljanje rizicima AZUR	BiH
23.	B&B Visokoškolski zavod Kranj and training	Slovenija
24.	Bingol University	Turska
25.	Breakpoint D. O. O.	BiH
26.	Cebem Formación Profesional SI	Španija
27.	CEEDCV- Centro específico de educación a distancia de la Comunidad Valenciana	Španija
28.	Centar motor d.o.o Široki Brijeg	BiH
29.	Centar za sigurnosne studije	BiH
30.	Centel d.o.o. Sarajevo	BiH
31.	Central and Eastern European Online Library GmbH	Njemačka
32.	Central osiguranje d.d.	BiH

33.	Centro Integrado de Formacion Profesional A Farixa	Španija
34.	Centro Integrado de Formacion Profesional A Granxa	Španija
35.	Centro Integrado de Formacion Profesional a Xunqueira	Španija
36.	Centro Integrado de Formacion Profesional Coroso	Španija
37.	Centro Integrado de Formacion Profesional Rodolfo Ucha Pineiro	Španija
38.	Centro Integrado De Formacion Profesional Sectores Industrial Y Servicios La Laboral	Španija
39.	Centro Integrado de Formacion Profesional Someso	Španija
40.	Centro Integrado de Formacion Profesional Imaxe e Son	Španija
41.	CENTRO INTEGRADO FORMACION PROFESIONAL AS MERCEDES	Španija
42.	Centro Integrado Formacion Profesional Portovello	Španija
43.	CIFP a Carballeira - Marcos Valcarcel	Španija
44.	CIFP A Granxa	Španija
45.	CIFP Anxel Casal- Monte Alto	Španija
46.	CIFP CARLOS OROZA	Španija
47.	CIFP COMPOSTELA	Španija
48.	CIFP Coroso	Španija
49.	CIFP FERROLTERRA	Španija
50.	CIFP Juan de Colonia	Španija
51.	CIFP Manuel Antonio	Španija
52.	CIFP Paseo das Pontes	Španija
53.	CIFP POLITECNICO DE LUGO	Španija
54.	CIFP POLITECNICO DE SANTIAGO	Španija
55.	CIFP Politécnico de Santiago	Španija
56.	CIFP PORTA DA AUGA	Španija
57.	CIFP Portovello	Španija
58.	CIFP Someso	Španija
59.	CIFP VALENTIN PAZ ANDRADE	Španija
60.	CIPFP Luis Suñer Sanchis	Španija
61.	CIPFP Valle de Elda	Španija
62.	CIZ Centar za ispitivanje i zaštitu d.o.o. Mostar	BiH
63.	College of Computing Technology	Irska
64.	College of Entrepreneurship and Law Ostrava	Češka
65.	COR d.o.o. – Safety and Security	Hrvatska
66.	Direkcija za koordinaciju policijskih tijela BiH	BiH
67.	Dobrovoljno vatrogasno društvo „Vratnik“	BiH
68.	Effectus Visoko učilište	Hrvatska
69.	Euro College Kumanovo	Sjeverna Makedonija
70.	Europska poslovna škola Zagreb	Hrvatska
71.	Faculty of Management, University of Prešov	Slovačka
72.	Fakultet za bezbjednost i zaštitu Banja Luka	BiH
73.	Fakultet za diplomatiju i bezbednost Beograd	Srbija
74.	Fakultet za informacione tehnologije i inženjerstvo univerziteta "Union - Nikola Tesla" u Beogradu	Srbija
75.	Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Univerziteta u Sarajevu	BiH
76.	Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Univerziteta u Sarajevu	BiH
77.	Fakultet za menadžment (FMHN)	Crna Gora
78.	Fakultet za poslovne studije i pravo univerziteta "Union - Nikola Tesla" u Beogradu	Srbija

79.	Fakultet za poslovnu ekonomiju i pravo-Bar	Crna Gora
80.	Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić	Srbija
81.	Fakultet za pravne nauke, međunarodne odnose i diplomatiju	Sjeverna Makedonija
82.	Fakulteta za promet i logistiku u Ljubljani	Slovenija
83.	Federalna uprava civilne zaštite	BiH
84.	Fernando Pessoa University Porto	Portugal
85.	Firing d.o.o. Visoko	BiH
86.	FIS-ŠPED d.o.o. Vitez	BiH
87.	Fondacija za dostignuća u vazduhoplovstvu i astronautici „DVA“	BiH
88.	GEA College - Faculty of Entrepreneurship, Ljubljana, Slovenia	Slovenija
89.	Granična policija Bosne i Hercegovine	BiH
90.	GS1 – Udruženje za automatsku identifikaciju, elektronsku razmjenu podataka i upravljanje poslovnim procesima BiH	BiH
91.	Herzegovina University	Bosna i Hercegovina
92.	Higher school of insurance and finance (VUZF)	Bugarska
93.	HR WORLD d.o.o.	Srbija
94.	Hrvatska vatrogasna zajednica	Hrvatska
95.	I. E. S. Terra de Trasansos	Španija
96.	IES Alfonso VIII	Španija
97.	IES ANTON LOSADA DIEGUEZ DE A ESTRADA	Španija
98.	IES CIDADE DE ANTIOQUIA	Španija
99.	IES DA POBRA DO CARAMINAL	Španija
100.	IES de Teis	Španija
101.	IES de Valga	Španija
102.	IES El Lago	Španija
103.	IES Escolas Proval	Španija
104.	IES Fraga do Eume	Španija
105.	IES Gregorio Prieto	Španija
106.	IES Johan Carballeira	Španija
107.	IES Leixa	Španija
108.	IES LUCUS AUGUSTI	Španija
109.	IES Luis Buñuel University Sofia	Španija
110.	IES Luis Seonane	Španija
111.	IES MANUEL SHAMOSO LAMAS	Španija
112.	IES MARIA SARMIENTO	Španija
113.	IES Marqués de Sargadelos	Španija
114.	IES Miguel De Cervantes	Španija
115.	IES Moncho Valcarce	Španija
116.	IES Monte Neme	Španija
117.	IES Montecelo	Španija
118.	IES MURALLA ROMANA	Španija
119.	IES PINTOR COLMEIRO	Španija
120.	IES PLURILINGUE A PARALAIA	Španija
121.	IES Plurilingüe Pintor Colmeiro	Španija
122.	IES Politécnico de Vigo	Španija
123.	IES PONTEPEDRINA	Španija
124.	IES Ramón M ^a Aller Ulloa	Španija
125.	IES RAMON MENENDEZ PIDAL	Španija
126.	IES Ribeira do Louro	Španija

127.	IES Ricardo Mella	Španija
128.	IES Terra de Xallas	Španija
129.	IES Universidade Laboral	Španija
130.	IES Urbano Lugris	Španija
131.	IES VIILAMARIN	Španija
132.	Ilia State University Tbilisi	Gruzija
133.	Industrial Unviersity of Tyumen	Rusija
134.	Institut Joan Brossa Barcelona	Španija
135.	Institut Provençana	Španija
136.	Institut za korporativne sigurnosne studije	Slovenija
137.	Institut za saobraćaj i komunikacije d.o.o. Sarajevo	BiH
138.	Institutio de Educacion Secundaria Espineira	Španija
139.	Instituto Educacion Secundaria A SARDINEIRA	Španija
140.	INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA 12 DE OUTUBRO	Španija
141.	Instituto de Educacion Secundaria Escolas Proval	Španija
142.	Instituto de Educacion Secundaria Sanxillao	Španija
143.	INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA DE TEIS	Španija
144.	Instituto de Ensenanza Secundaria Fernando Wirtz Suarez	Španija
145.	Instituto de Ensenanza Secundaria Nosa Senora dos Ollos Grandes	Španija
146.	Instituto de Enssenanza Secundaria Laxeiro	Španija
147.	International Management Institute Kolkata	Indija
148.	International Slavic University „Gavrilo Romanovic Derzavin“ in Sveti Nikole	Sjeverna Makedonija
149.	International University of Struga	Sjeverna Makedonija
150.	Interreg Mediterranean	BiH
151.	Istanbul Bilgi University	Turska
152.	Istanbul Gelisim University	Turska
153.	Istinye University	Turska
154.	Javna zdravstvena ustanova Univerzitetski klinički centar Tuzla	BiH
155.	JP „Međunarodni aerodrom Tuzla“ d.o.o.	BiH
156.	JU Opća Bolnica „Prim.dr. Abdulah Nakaš“ Sarajevo	BiH
157.	Kantonalna uprava civilne zaštite Kantona Sarajevo	BiH
158.	Kantonalno tužilaštvo SBK	BiH
159.	Karaganda Economic University of Kazpotrebsoyuz	Kazahstan
160.	Kazneno popravni zavod poluotvorenog tipa Mostar	BiH
161.	KJKP Toplane Sarajevo d. o.o. Sarajevo	BiH
162.	Klub za praktično streljaštvo „SHOT“ Zenica	BiH
163.	Kobens d.o.o.	BiH
164.	Kodolanyi Janos University of Applied Sciences	Mađarska
165.	Kuban State Agrarian University	Rusija
166.	Libertas Međunarodno Sveučilište	Hrvatska
167.	Lječilišta „Reumal“ Fojnica	BiH
168.	Menadžer d.o.o. Lukavac	BiH
169.	Metalos d.o.o. Kreševo	BiH
170.	Ministarstvo unutrašnjih poslova Kantona Sarajevo/ Uprave policije Ministarstva unutrašnjih poslova Kantona Sarajevo	BiH
171.	Mješoviti Holding „ERS“, MP a.d. Trebinje – ZP „RiTE Gacko“ d.d. Gacko	BiH

172.	Nevladina organizacija „DTCare“ Sarajevo	BiH
173.	Općina Kiseljak	BiH
174.	Općinski sud u Kiseljaku	BiH
175.	Parlamentarna skupština BiH	BiH
176.	Policija Brčko Distrikta Bosne i Hercegovine	BiH
177.	Poliklinika EHO Kiseljak	BiH
178.	Poltava University of Economics and Trade	Ukrajina
179.	Poslovno Veleučilište Zagreb	Hrvatska
180.	Privatna zdravstvena ustanova „Dental Aesthetics Centar“ Kiseljak	BiH
181.	Pučko otvoreno učilište „Algebra“ Zagreb	Hrvatska
182.	Regional anti-corruption initiative secretariat	Hrvatska
183.	Saint Petersburg State University Of Economics	Rusija
184.	School of Advances Social Studies Nova Gorica	Slovenija
185.	Škoda Auto Vysoká škola Mladá Boleslav	Češka Republika
186.	Slovak University of Agriculture in Nitra	Slovačka
187.	Socio-economic centre of Montenegro, Podgorica	Crna Gora
188.	South Ural State University	Rusija
189.	South-West University “Neofit Rilski”	Bugarska
190.	Specijalistička ordinacija za opću i koštanu hirurgiju „Dr Dizdar“	BiH
191.	St. Kliment Ohridski University Bitola	Sjeverna Makedonija
192.	Stavropol State Medical University	Rusija
193.	Strukovna udruga kriminalista	Hrvatska
194.	Sudska policija u Federaciji Bosne i Hercegovine	BiH
195.	Sveučilište / Univerzitet „ITC – Interlogos centar“ Kiseljak	BiH
196.	Sveučilište u Slavanskom Brodu	Hrvatska
197.	Taganrog Institute of Management and Economics	Rusija
198.	Ternopil National Economic University	Ukrajina
199.	The United Nation Development Programme (UNDP)	SAD
200.	TILEA d.o.o.	BiH
201.	Transilvania University of Braşov	Rumunija
202.	Transkop doo	BiH
203.	Udruga za regionalni razvitak BiH	BiH
204.	Udruženje Vatrogasno društvo Vogošća	BiH
205.	Udruženje za društveni razvoj i prevenciju kriminaliteta iz Mostara	BiH
206.	UNIS Institut za ekologiju, zaštitu na radu i zaštitu od požara d.o. o.	BiH
207.	Universidade Da Coruna	Španija
208.	Univerziteti "Aleksander Xhuvani" Elbasan	Albanija
209.	University "Fehmi Agani" in Gjakova	Kosovo
210.	University Bijeljina	Bosna i Hercegovina
211.	University of Dąbrowa Górnicza	Poljska
212.	University of Economy in Bydgoszcz	Poljska
213.	University of Tirana	Albania
214.	Univerzitet Donja Gorica Podgorica	Crna Gora
215.	Univerzitet Metropolitan u Beogradu	Srbija
216.	Valter CENTAR doo Sarajevo	BiH
217.	Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru	Hrvatska
218.	Veleučilište „Nikola Tesla“ Gospić	Hrvatska
219.	Veleučilište Baltazar Zaprešić	Hrvatska

220.	Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina	Hrvatska
221.	Veleučilište u Bjelovaru	Hrvatska
222.	Veleučilište Velika Gorica	Hrvatska
223.	Vi Corporation Kompanije doo Podružnica AMMAN spa centar iz Sarajeva	BiH
224.	Visoka Međunarodna škola Cazin	BiH
225.	Visoka poslovna škola PAR	Hrvatska
226.	Visoka škola „Logos Centar“ Mostar	BiH
227.	Visoka škola „Modernog biznisa“ Beograd	Srbija
228.	Visoka škola strukovnih studija – Beogradska politehnika	Srbija
229.	Visoka škola za informacijske tehnologije VSITE Zagreb	Hrvatska
230.	Visoka škola za poslovnu ekonomiju i preduzetništvo Beograd	Srbija
231.	Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences, Freising	Njemačka
232.	WSG University of Bydgoszcz	Poljska
233.	ZU Lječilište „Banja-Terme-Ilidža“	BiH

Na osnovu prethodno potpisanih inter-institucionalnih (IIA) i partner/konzorcijum sporazuma Visoka škola „CEPS – Centar za poslovne studije“ Kiseljak je za 2023. godinu, imala 14 aktivnih ERASMUS+ projekata sa institucijama iz 9 država Evrope (Hrvatska, Albanija, Njemačka, Poljska, Rumunija, Slovačka, Srbija, Španija, Švedska).

KA171 ERASMUS+ potpisani IIA sporazumi u 2023. godini:

R.br.	Institucija	Država
1.	Visoka škola za poslovnu ekonomiju i preduzetništvo, Beograd	Srbija
2.	Effectus veleučilište, Zagreb	Hrvatska
3.	Bingol University	Turska
4.	IES Ribeira Do Louro	Španija
5.	Kodolányi János University	Mađarska
6.	Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru	Hrvatska
7.	Altinbas University, Istanbul	Turska

KA171 ERASMUS+ projekti su dobiveni sa sljedećim institucijama:

R.br	Naziv	Država
1.	Poslovno Veleučilište Zagreb	Hrvatska
2.	Transilvania Univerziteta u Brašovu	Rumunija
3.	Akademije strukovnih studija Beograd	Srbija
4.	Veleučilište u Bjelovaru	Hrvatska
5.	Veleučilištu u Karlovcu	Hrvatska
6.	IES Politecnico de Vigo	Španija
7.	IES Monte Neme, A Coruña	Španija
8.	IES Plurilingüe A Paralaia, Pontevedra	Španija
9.	CIFP Universidade Laboral de Culleredo, A Coruña	Španija
10.	C.I.F.P. Anxel Casal, A Coruña	Španija
11.	IES Fernando Wirtz Suárez, A Coruña	Španija
12.	CIFP A Carballeira Marcos Valcárcel, Ourense	Španija

13.	Veleučilište Velika Gorica	Hrvatska
14.	Veleučilištu „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru	Hrvatska
15.	Univerzitet u Sevilji	Španija
16.	IES Ribeira do Louro u Vigu	Španija
17.	A Coruna i Santiago de Compostela	Španija
18.	IES Ramón Menéndez Pidal“ u La Coruñi	Španija
19.	CIFP Rodolfo Ucha Piñeiro	Španija
20.	WSG University u Bydgoszczu	Poljska
21.	WSB university - The university of Dąbrowa Górnicza	Poljska
22.	Veleučilište „Nikola Tesla“ Gospić	Hrvatska
23.	University Bijeljina	Bosna i Hercegovina
24.	Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences, Freising	Njemačka
25.	Slovak University of Agriculture in Nitra	Slovačka
26.	University of Tirana	Albanija
27.	Lund University	Švedska
28.	Eberswalde University for Sustainable Development	Njemačka
29.	Univerzitet u Novom Sadu	Srbija

Pored seminara, konferencija i drugih događaja realiziranih do 2019. godine, koji su jasno navedeni u Strategiji internacionalizacije za period 2019–2024., u razdoblju od 2019. do 2024. godine realizirane su i sljedeće aktivnosti (seminari, konferencije, radionice i druge manifestacije):

1. Visoka škola „CEPS – Centar za poslovne studije“ iz Kiseljaka zajedno sa Fakultetom za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Univerziteta u Sarajevu, Filozofskim fakultetom Univerziteta „Sv. Kiril i Metodij“ iz Skopja, Federalnom upravom civilne zaštite, Agencijom za zaštitu ljudi i imovine „DSC“ d.o.o. Sarajevo i drugim partnerima organizuje „Međunarodnu ljetnu školu – Prevencija rizika u urbanim sredinama“. Međunarodna ljetna škole je izuzetna prilika da polaznici steknu nova znanja i vještine, te razmjene iskustva. Program ljetne škole ukazuje na važnost prepoznavanja kompleksnih sigurnosnih rizika i prevencije mogućih rizika u urbanim sredinama. Određenom broju studenata CEPS-a omogućeno je besplatno učešće na međunarodnoj ljetnoj školi. Cilj programa cjeloživotnog učenja „Međunarodna Ljetna škola - Prevencija rizika u urbanim sredinama“ je sticanje specifičnih znanja, kao i unapređivanje postojećih znanja iz domena prevencije rizika u urbanim sredina od različitih tipova ugrožavanja.
2. Kako bi studente što više podstakli na različite vannastavne aktivnosti, u ljetnom semestru akademske 2018/2019 organizovane su prve studentske konferencije, odnosno okrugli stolovi za svaki studijski program ponaosob.
3. Visoka škola „CEPS – Centar za poslovne studije“ iz Kiseljaka u saradnji sa Ministarstvom nauke, mladih, kulture i sporta SBK/KSB, 03.09.2020. godine u prostorijama Visoke škole "CEPS - Centar za poslovne studije" Kiseljak organizovala konferenciju pod nazivom "Online nastava kao budućnost nastavnog procesa u BiH". U skladu sa preporukama o epidemiološkim mjerama u Bosni i Heregovini na konferenciji su učestvovali nastavnici i saradnici srednjih škola u Srednjobosanskom Kantonu.
4. U mjesecu maju/svibnju 2021. godine Visoka škola „CEPS – Centar za poslovne studije“ u Kiseljaku organizovala je **2. Studentsku konferenciju „Želim znati više“**. Ova aktivnost premijerno je počela sa izvođenjem 2019. godine, gdje su studenti imali priliku da aktivno sudjeluju u razmjeni mišljenja, sticanju novih znanja i kompetencije. Kako je to izgledalo 2019. godine može se pogledati na ovim linkovima: [link 1](#), [link 2](#), [link 3](#), [link4](#). Studentske konferencije su se održale tokom jednog dana za svaki studijski program.

5. U mjesecu maju/svibnju 2022. godine Visoka škola „CEPS – Centar za poslovne studije“ u Kiseljaku organizovala je **3. Studentsku konferenciju „Održivi razvoj u tvojim rukama“**. Studentske konferencije na Visokoj školi „CEPS - Centar za poslovne studije“ u Kiseljaku se redovno održavaju od 2019. godine, a ove godine u partnerstvu s Veleučilištem u Bjelovaru (Republika Hrvatska) su poprimile **međunarodni karakter**.
6. Visoka škola CEPS organizirala je Međunarodnu ljetnu školu pod nazivom „Analiza i upravljanje operativnim rizicima poslovanja“, koja se održala u mjesecu junu 2022. godine. Osnovni cilj programa je sticanje znanja iz ključnih elemenata analize i upravljanja operativnim rizicima na nivou poslovnih organizacija. Međunarodna ljetna škola se sastoji iz sedam povezanih modula.
7. U organizaciji Udruženja za korporativnu sigurnost - Skoplje i Univerziteta MIT, Privredna komora je 08.04.2022. godine održala međunarodnu naučno-stručnu konferenciju: Energetska i zdravstvena kriza - pravni, ekonomski, psihološki i politički aspekti. **Partneri konferencije bili su: Visoka škola CEPS – Centar za poslovne studije Kiseljak, BiH; Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkić, Novi Sad; Institut za sudsku medicinu - Skoplje; Istraživački centar za bezbednost, odbranu i mir - Skoplje i advokatska kancelarija Čukić-Markov, Skoplje.**
8. Na Visokoj školi “CEPS-Centar za poslovne studije” u Kiseljaku, u utorak 17. maja 2022. godine održana je konferencija pod nazivom “**Razmjena praksi u visokom obrazovanju**”. Učesnici konferencije su bili predstavnici različitih visokoškolskih institucija iz Španije, Turske i Bosne i Hercegovine. Svrha konferencije je bila razmjena iskustva u radu visokoškolskih institucija, kroz prezentaciju nastavnih i vannastavnih aktivnosti, oblika izvođenja nastave, stimulacija studenata i osoblja za uključivanje u različite aktivnosti i međunarodne projekte, kao i potencijalnim mogućnostima saradnje u nekim zajedničkim aktivnostima.
9. Visoka škola “CEPS-Centar za poslovne studije” Kiseljaku je 3.4.2022. godine bila organizator i besplatnog seminara na temu „**ZAŠTITA I SIGURNOST DJECE NA INTERNETU, NADZOR, SAVJETI I PREVENCIJA**“.
10. U mjesecu maju/svibnju 2023. godine, Visoka škola „CEPS – Centar za poslovne studije“ Kiseljak tradicionalno je **organizovala četvrtu Međunarodnu studentsku konferenciju „Obrazovanje za održivi razvoj“**. Studentske konferencije na Visokoj školi „CEPS – Centar za poslovne studije“ redovno se održavaju od 2019. godine. Uz CEPS, organizatori konferencije bili su Veleučilište u Bjelovaru (Hrvatska) i Visoka škola „Logos centar“ iz Mostara. Partner konferencije bilo je Poslovno veleučilište Zagreb (Hrvatska). Konferencija je održana 1. juna 2023. prvi put van prostorija CEPS-a, u Mostaru.
11. Visoka škola CEPS u saradnji sa Oikos institutom – Istraživačkim centrom Bijeljina, The Institute of Economic Development and Social Research - IKSAD, Ankara, Turkey, The University of Medicine, Pharmacy, Science, and Technology of Târgu Mureș, Romania, West Ukrainian National University, Ternopil, Ukraine, Lesya Ukrainka Volyn National University, Lutsk, Ukraine, NGO "Innovative University", Ukraine, University of National World Economy Sofia, Bulgaria, Faculty of Business and Tourism Budva, Montenegro, Enterprise Europe Network of Republic of Srpska **organizirala je 26. maja 2023. godine XI tradicionalnu naučnu konferenciju na temu: „Inovativna rješenja za upravljanje ekonomijom u međunarodnom kriznom scenariju“** (<https://oikosinstitut.org/wp-content/uploads/2023/02/Agreement-for-Conference-2023-PDF.pdf>).
12. Dana 26. aprila 2023. godine u Sarajevu je održana konferencija „**PIT Safety 2023 – Ergonomija i zaštita na radu**“ u organizaciji konsultantske kuće Targer E&C, informativno-poslovnog portala PIT.ba i Frontlinea d.o.o, kompanije posvećene opremanju industrijskih pogona po principu sveobuhvatne usluge. U organizaciji ove konferenciji su svoj doprinos dali **predstavnici, profesori i alumni Visoke škole CEPS, kao organizator i voditelji panela, predavači.**

13. Na Visokoj školi “CEPS-Centar za poslovne studije” Kiseljak u ponedjeljak 26.06.2023. godine održana je konferencija pod nazivom “*Razmjena iskustava visokoškolskih ustanova o implementaciji održivosti u obrazovanju između Španije i Bosne i Hercegovine*”. Organizator ove konferencije bila je Visoka škola CEPS Kiseljak. Učesnici su bili predstavnici različitih visokoškolskih institucija iz Galicije (Španija) i Bosne i Hercegovine.

Visoka škola svim zainteresovanim profesorima omogućuje učešće u raznim konferencijama i stručnim skupovima, naročito kroz program ERASMUS+ projekta.

Za studente CEPS-a, Visoka škola svake akademske godine redovno organizira studijske posjete, čiji je prvenstveni cilj sticanje praktičnog znanja i upoznavanje studenata s budućim potencijalnim zanimanjima. Pored toga, organizirane su praktične vježbe i predavanja s gostujućim nastavnicima s međunarodnih partnerskih visokoškolskih ustanova. Studentima je također omogućeno učešće na konferencijama, radionicama, seminarima, webinarima i drugim sličnim aktivnostima.

Nakon pokretanja naučno-istraživačkog časopisa „Društvena i tehnička istraživanja“, Visoka škola CEPS je, pored postojećih baza poput Index Copernicus i CEEOL (Central and Eastern European Online Library), uspjela unaprijediti kvalitet časopisa indeksirajući ga u referentnim međunarodnim bazama poput EBSCO, ERIHPLUS i ROAD. Ovo predstavlja značajan iskorak za časopis i objavljene radove, jer se na taj način stiču preduslovi za međunarodnu perspektivu i prepoznatljivost. Osim toga, Visoka škola CEPS redovno objavljuje i zbornike radova sa međunarodnih studentskih konferencija, u kojima su zastupljeni radovi studenata s brojnih evropskih visokoškolskih ustanova.

Također, Visoka škola je izdala ECTS katalog za sve strane studente (van domaćeg govornog područja) koji žele doći na Visoku školu i slušati neke od ponuđenih predmeta na engleskom jeziku.

Realizovani info dani:

- Održavani radni sastanci sa voditeljima studijskih programa i studentima predstavnicima matičnih studijskih programa vezano za mobilnost studenata i nastavnika.
- Sedmično osvježavanje novosti na web stranici, kartica Međunarodna suradnja – javnim pozivima za studente, osoblje ili projekte.
- Redovno na brucškom času se održava predavanje o radu i aktivnostima Službe za međunarodnu suradnju i razvoj karijere
- Konsultacije sa studentima i nastavnicima vezano za međunarodnu suradnju i razvoj karijere predviđene svakim danom od 14:00-16:00 u kancelariji Službe

CEPS je u pretplaćen na newslettere:

- Dunavske Rektorske Konferencije,
- IUC Dubrovnik (Međunarodni interuniverzitetski centar Dubrovnik),
- NCP FP BiH – National Contact Point for EU Framework Programmes in Bosnia and Herzegovina ,
- Western Balkan Countries INCO-NET ,
- [Cross-border Institution Building](#) (CBIB)
- The European Union’s IPA Multi-beneficiary Programme , registrirani ,
- American Council For Higher Education – registrirani,
- EURASHE ,
- Mladi info,
- Anti-korupcijska akademska inicijativa (ACAD),
- CIVINET Slovenija-Hrvatska-Jugoistočna Europa,
- Globalna mreža za čišćenje otpada (GWCN),

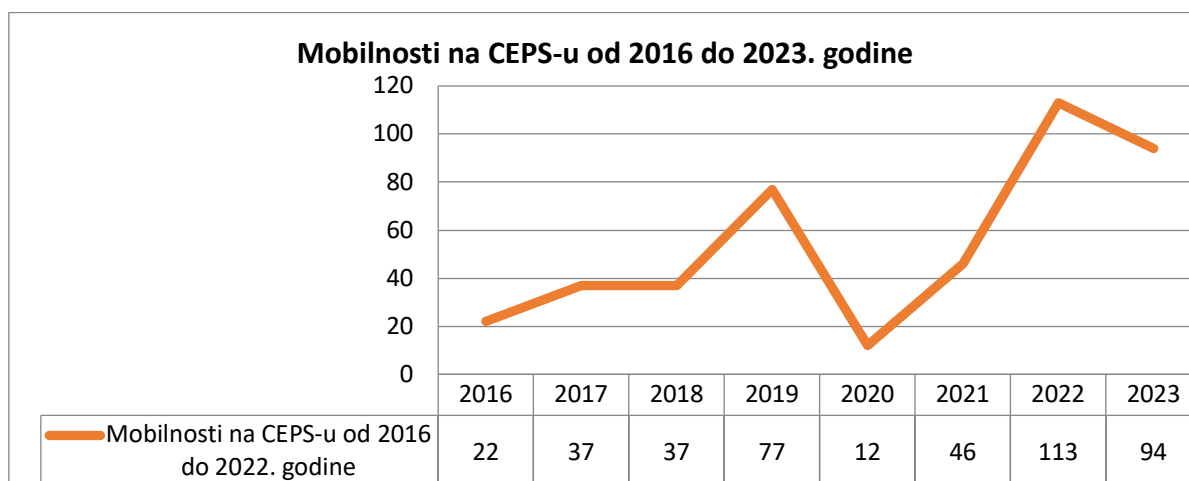
- ELTIS – opservatorij urbane mobilnosti
- HR World - zajednica HR profesionalaca Adria regiona, potpisana saradnja
- EIT Urban Mobility

CEPS je na mailing listama :

- International Association Universities (IAU E-bulletin);
- Federalno ministarstvo nauke i obrazovanja BiH;
- Regional Challenge Fund

CEPS aktivno učestvuje u međunarodnim projektima, s velikim naglaskom na ERASMUS+ KA171 projekte. Cilj visokoškolske ustanove jeste stvaranje mreže visokoškolskih institucija u Evropi, kako bi mogli ostvariti što bolju suradnju, prvobitno kroz međunarodnu razmjenu, a zatim kroz druge kompleksnije projekte.

Stanje mobilnosti od 2016-2023. možemo vidjeti na sljedećem dijagramu.



*Drastičan pad mobilnosti u 2020. godini uzrokovan je pandemijom CORONA-19 virusa

Grafik 1. Mobilnosti na CEPS-u od 2016 do 2023. godine

Pregled mobilnosti kroz godine (2019-2023.) dat je u sljedećoj tabeli:

Erasmus+ KA 171	Studentske mobilnosti			Nastavničke mobilnosti				Ukupno mobilnosti
	Dolazne	Odlazne	Ukupno	Dolazne	Odlazne	Odlazne study visit	Ukupno	Sveukupno
2019.	8	13	21	27	29		56	77
2020.	2	8	10	0	2		2	12
2021.	0	0	0	20	26		46	46
2022.	4	9	13	56	44		100	113
2023.	0	4	4	34	39	17	90	94

Na osnovu ovih podataka, možemo reći da smo jako zadovoljni prethodno ostvarenim rezultatima. Analizom podataka o mobilnostima u okviru Erasmus+ KA 171 programa u periodu od 2019. do kraja 2023. godine, primjetan je značajan pad mobilnosti tokom 2020. godine, što se može povezati s

globalnom pandemijom COVID-19 i ograničenjima putovanja. Ukupan broj mobilnosti se postepeno oporavlja u narednim godinama, pri čemu je 2022. godina zabilježila najveći broj mobilnosti (113), s posebno izraženim povećanjem nastavnčkih mobilnosti (100). Iako je 2023. godina zabilježila blagi pad ukupnih mobilnosti (94), uočava se nova dimenzija kroz uključivanje odlaznih studijskih posjeta (17). Ovi podaci ukazuju na dinamiku prilagođavanja programa Erasmus+ novim okolnostima te jačanje nastavnčkih mobilnosti, dok studentske mobilnosti ostaju nešto manje zastupljene u odnosu na nastavnčke, što ćemo nastojati da popravimo u narednom vremenskom periodu. U razgovoru sa nastavnicima iz različitih evropskih zemalja skoro uvijek dobijemo pozitivne kritike, te se nadamo da će i dolazni nastavnici podstaći svoje studente na mobilnost.

Radi povećanja dolaznih mobilnosti, odnosno mogućnosti stranim studentima da studiraju na CEPS-u napravljen je ECTS katalog koji je ponuđen stranim studentima, a vezan je za predmete koje mogu slušati na engleskom jeziku na našoj visokoškolskoj instituciji. ECTS Katalog je javno objavljen na zvaničnoj stranici CEPS-a u odjeljku „međunarodna saradnja“. U narednom periodu nastojat će se napraviti katalog na engleskom jeziku sa još detaljnijim podacima za dolazne studente.

Što se tiče protoka informacija o međunarodnoj saradnji, sve relevantne informacije se objavljuju na web stranici CEPS-a, društvenim mrežama CEPS-a (Facebook i instagram), platformi za e-učenje „E-University“ i dostavljaju putem e-maila nastavnom i administrativno - stručnom osoblju, tako da svi imaju priliku doći do relevantnih informacija, a u Službi za međunarodnu suradnju dobiti potrebnu pomoć. Svaki danom su konsultacije od 14:00 – 16:00 kada svi studenti i nastavnici mogu doći i informisati se o programima koji ih interesuju.

Trenutno u radu Službe za međunarodnu suradnju radi jedan referent tako da su rezultati i više nego zadovoljavajući. Međutim, još uvijek postoji potreba za resursima i podrškom kako u osoblju tako i finansijama.

Broj međunarodnih istraživačkih projekata čiji nosilac je CEPS je napokon pokrenut sa nulte tačke. U 2022. godini odobrena su dva projekta u sklopu ERASMUS+ KA131, te jedan projekta iz međunarodnih fondova⁴:

- Greening Relevance in Operations in Western - Balkans Tertiary - Education Habitats (**GROWTH**) - ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-1;
- jOiNEd For sUsTainability - bUilding climate REsilient communities in WB and EU (**1FUTURE**) - ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2
- Obnovljivi izvori energije - Održivi opstanak i ulog za budućnost, Centralni državni ured za obnovu i stambeno zbrinjavanje Republike Hrvatske

Pored toga, Visoka škola CEPS je postala jako aktivna i na polju projekata iz državnih fondova, te je i ovdje ostvarila pomak dobivši tri projekata, većinom iz međunarodnog fonda HORIZON 2020 i HORIZON EUROPA:

- Energetski efikasnija Bosna i Hercegovina, Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine
- Izrada modela alternativnog napajanja za istraživačke projekte iz oblasti energetike ciljano na obnovljive izvore energije u Bosni i Hercegovini, Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine

⁴ https://erasmusbih.com/documents/results/CBHE_results-Selection_year_2022.pdf

- Buka i održivost: Ka boljem okolišu i kvaliteti života“, Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine

Visoka škola CEPS Kiseljak je dala i preporuke/pisma saglasnosti za projekte:

- SMCNetzero Satellite Networks Group – Achieving Net-Zero through Innovation in Small and Medium sized Cities – HORIZON-EIE-CONNECT-01: Interconnected Innovation Ecosystems.
- Strengthening the Tourism value chain in small fascinating Mediterranean Towns through adult education focusing on sustainability

Ako ovdje dodamo i dobivenu Erasmus povelju za visoko obrazovanje, u narednom periodu je za očekivati da ovaj broj raste iz godine u godinu.

Pored toga plan je i učlanjivanje u određene mreže visokoškolskih institucija, kao što je CEEPUS.

Podaci o mobilnosti prate se i analiziraju jedanput godišnje. Služba za međunarodnu suradnju održava periodične sastanke sa voditeljima studijskih programa i studentima predstavnicima studijskih programa u svrhu podsticanja nastavnika i studenata na mobilnosti. Služba podnosi godišnji izvještaj o radu Senatu i Direktor CEPS-a. Svaku aktivnost Službe referent pismenim izvještajem dostavljam Direktor i Senatu Visoke škole.

Dolazna i odlazna mobilnost studenata, kao i mobilnost nastavnog i administrativno - stručnog osoblja normirana je *Pravilnikom o mobilnosti*. Prema ovom Pravilniku mobilnost se odvija u okviru međunarodnih programa o mobilnosti dostupnih Bosni i Hercegovini odvija se u skladu s procedurama konkretnih programa, koje su jasne, transparentne i javno dostupne na službenoj stranici Visoke škole.

Sva pitanja vezana za međunarodnu (i međuuniverzitetsku) suradnju (iniciranje i realizacija saradnje, potpisivanje sporazuma o saradnji, uslovi i saglasnost za potpisivanje, zakazivanje sastanaka, hijerarhija obavještanja, dolazne i odlazne posjete, politika prihvatanja i odbijanja poziva za suradnju) uređena su aktom Procedure međunarodne i međuuniverzitetske saradnje na Visokoj školi.

S.W.O.T. analiza Visoke škole „CEPS – Centar za poslovne studije“ Kiseljak

Swot analiza je pregled unutrašnjeg i vanjskog okruženja organizacije. Swot analiza je popis organizacijskih snaga i slabosti na temelju analize unutrašnjih resursa i mogućnosti organizacije, kao i popis prilika i prijetnji identificiranih analizom vanjskog okruženja organizacije.

STRENGTH- SNAGA

- Unikatnost ustanove na teritoriji Srednjobosanskog kantona.
- Fleksibilnost, spremnost i otvorenost za saradnju.
- Zadovoljavajući broj studenata i kontinuirani rast interesovanja.
- Stabilan tim za internacionalizaciju i postojeća infrastruktura koja podržava projekte mobilnosti i saradnje.
- Na studenta usmjereno i moderno obrazovanje.
- Izgrađen imidž i razvijene marketinške vještine.
- Opredjeljenje svih za kontinuirano unapređenje svih procesa i segmenata rada i poslovanja.
- Finansijska stabilnost institucije.
- Bogatstvo resursa: vlasništvo nad objektima, savremeni namještaj, tehnička oprema, knjižnica, parking prostor i eko okruženje.
- Moderni nastavni planovi i programi.
- Spremnost Visoke škole za prilagođavanje aktuelnim promjenama u oblasti obrazovanja i nauke.
- Motiviranost studenata za aktivno učešće u promjenama i inovacijama.
- Profesionalan i efikasan marketinški pristup.
- Zadovoljavajuća saradnja s privrednim subjektima.
- Kvalitetno i profesionalno nastavno i administrativno-tehničko osoblje.
- Entuzijazam i mladost nastavnog i nenastavnog osoblja, uz sklonost promjenama.
- Spremnost i sposobnost akademskog i neakademskog osoblja za ostvarivanje strateških ciljeva.
- Uspostavljena saradnja s brojnim preduzećima i institucijama.
- Uspostavljena saradnja s univerzitetima i visokim školama iz inostranstva.
- Rastuće interesovanje međunarodnih institucija za akademsku saradnju.
- Kontinuirani rast i razvoj Visoke škole iz godine u godinu.
- Raznovrsnost edukacijske ponude za studente i osoblje.

WEAKNESS- SLABOSTI

- Nedovoljan broj istraživačkih projekata u saradnji s privredom.
- Nedostatak akademskih kadrova koji su školovani na samoj Visokoj školi.
- Nedovoljna uključenost u mreže visokoškolskih institucija, kako domaćih, tako i međunarodnih.
- Nepostojanje zajedničkih (joint degree) studijskih programa.
- Nedovoljan broj studentskih mobilnosti.
- Nedovoljan broj odobrenih projekata
- Nedovoljan broj osoblja direktno uključenih u Ured za međunarodnu suradnju i razvoj karijere.

OPPORTUNITIES – MOGUĆNOSTI

- Povećanje mobilnosti studenata za studiranje i studentsku praksu.
- Isticanje važnih stručnih, naučnih i društvenih pozicija koje zauzimaju oni koji su, ili će biti, diplomci ove visoke škole.
- Saradnja s inostranim partnerima koji iskazuju interes za saradnju.
- Spremnost za uvođenje novih obrazovnih programa i kontinuirano poboljšanje kvaliteta nastave.
- Uspostavljanje jasnih upravljačkih struktura organizacije visoke škole.
- Angažovanje kompetentnih osoba na ključnim vodećim pozicijama.
- Olakšavanje nastavnog procesa kroz primjenu savremene tehnologije.
- Razvoj i implementacija distance learning studija.
- Kontinuirana organizacija naučno-stručnih konferencija u oblastima ekonomije, prometa, sigurnosti, tehničkih nauka, informacijskih nauka i zdravstvenih nauka.
- Izgradnja mehanizama povratnih informacija u odnosu na studente.
- Izgradnja mehanizama povratnih informacija u odnosu na poslodavce.
- Jačanje rejtinga i ugleda Visoke škole CEPS u Bosni i Hercegovini.
- Jačanje međunarodnih obuka i kurseva za studente.
- Povećanje vidljivosti i promocije međunarodnih inicijativa.

TREATH - OPASNOSTI

- Nepostojanje vizije o važnosti konkurencije u visokom obrazovanju na nivou kantona, entiteta i države.
- Trenutna ekonomska kriza u Bosni i Hercegovini i niska efikasnost nacionalne ekonomije.
- Nestabilnost i globalne krize na međunarodnom nivou.
- Subjektivan odnos nadležnog ministarstva prema privatnim i državnim visokoškolskim institucijama.
- Nepostojanje konzistentnosti u radu nadležnih državnih struktura.
- Malo i ograničeno tržište.
- Demografsko opadanje broja potencijalnih studenata.
- Nepostojanje konsenzusa o strateškim razvojnim planovima na nivou države.
- Nesinhronizovanost aktivnosti nadležnog ministarstva, univerziteta i visokih škola u strateškom planiranju.
- Nesinhronizovanost aktivnosti Ministarstva obrazovanja i nauke, univerziteta i visokih škola u upravljanju promjenama.
- Neusklađenost postojeće zakonske regulative sa željenim promjenama u domenu visokog obrazovanja.

Strateški ciljevi internacionalizacije

Na radnim sastancima, Projektni tim je usaglasio strateške ciljeve za razvoj internacionalizacije na CEPS-u za naredni period 2024–2029. Nakon toga, koristeći razne dostupne dokumente i iscrpne analize periodičnih izvještaja o samoevaluaciji CEPS-a i njegovih studijskih programa, kao i preporuke dobivene nakon reakreditacije, te finalni izvještaj strategije internacionalizacije za period 2019–2024., Projektni tim je definisao smjernice za dalji razvoj. Također su uzeti u obzir popratni izvještaji o mobilnostima, projektima, radu službi i kancelarija na CEPS-u, te relevantni izvještaji raznih ministarstava i tijela državne uprave, uz praćenje savremenih trendova u visokom obrazovanju.

Ono što je posebno bilo potrebno uzeti u obzir su obaveze preuzete Erasmus poveljom:

- u potpunosti poštovati načela nediskriminacije, transparentnosti i uključenosti utvrđena u programu Erasmus+;
- osigurati jednak i pravedan pristup i prilike sadašnjim i budućim sudionicima iz svih sredina, obrađujući posebnu pozornost na uključivanje osoba s manje mogućnosti;
- osigurati potpuno automatsko priznavanje svih bodova (na temelju Europskog sustava prijenosa i prikupljanja bodova – ECTS) stečenih za ishode učenja koji su uspješno postignuti tijekom razdoblja studija/osposobljavanja u inozemstvu, uključujući tijekom kombinirane mobilnosti;
- u slučaju mobilnosti u svrhu stjecanja bodova ne naplaćivati mobilnim studentima nikakve naknade za školarinu, upis, ispite ili pristup laboratoriju i knjižnici;
- osigurati kvalitetu aktivnosti mobilnosti i projekata suradnje u svim fazama prijave i provedbe;
- provoditi prioritete programa Erasmus+:
 - poduzimanjem potrebnih koraka za digitalizaciju administrativne provedbe mobilnosti u skladu s tehničkim standardima inicijative za europsku studentsku iskaznicu;
 - promicanjem postupaka prihvatljivih za okoliš u svim aktivnostima povezanim s programom;
 - poticanjem sudjelovanja osoba s manje mogućnosti u programu;
 - promicanjem građanskog angažmana i poticanjem studenata i osoblja da se uključe kao aktivni građani prije, tijekom i nakon sudjelovanja u aktivnostima mobilnosti ili projektima suradnje.

Za internacionalizaciju izvršena je analiza postojećeg stanja u oblasti i kontekst u kojem CEPS radi i djeluje, te su date preporuke za dalji razvoj, prema jasno postavljenom ususu, sažeto i analitički. Svaki predloženi cilj se sastoji od aktivnosti koji vode njegovom ispunjenju. Nakon definisanja strateških ciljeva, definisali smo programe odnosno razvojne projekte ili pak samo aktivnosti ukoliko ih je moguće izvršiti u kratkom vremenskom roku.

Dugoročni strateški ciljevi koji zahtijevaju značajna sredstva za svoju implementaciju nastojali smo razviti primjenom projektnog pristupa. Srednjoročni i kratkoročni projekti unutar programa definirani su kao "Quality plan" i prikazani tabelarno s sljedećim elementima: a. Strateški programi, projekti, aktivnosti

- a) Aktivnosti usmjerene na ostvarivanje strateških programa, projekata, aktivnosti
- b) Targeti – vrijednosti indikatora koje je potrebno ostvariti
- c) Resursi i rizici
- d) Odgovorne osobe/kancelarije/timovi
- e) Vremenski okvir
- f) Izvještavanje – sustav odgovornosti

Na osnovu navedenog, identifikovani su slijedeći strateški ciljevi CEPS-a iz oblasti internacionalizacije u periodu 2024-2029.:

1. Kontinuirano povećanje aktivnosti promocije usmjerenih ka unapređenju saradnje, mobilnosti i razvoja projekata,
2. Unapređenje procesa mobilnosti,
3. Jačanje i unapređenje procesa međunarodne saradnje i internacionalizacije na CEPS-u,
4. Povećanje broja prijavi i participacija na međunarodnim projektima,
5. Unaprijeđenje procesa priznavanja,
6. Unapređenje resursa za provođenje procesa saradnje, mobilnosti i internacionalizacije.

i mjere:

1. Intenzivirati promociju aktivnosti i uključivanje u njih studenata i osoblja CEPS-a kako bi se povećala i postigla visoko kvalitetna mobilnost kojom će se ojačati njihove kompetencije, znanja i vještine.
2. Radi povećanja dolazne mobilnosti studenata, kao i dolazne mobilnosti nastavnika, povećati broj predmeta na kojim se nastava izvodi na engleskom ili drugom stranom jeziku.
3. Na web stranicu CEPS-a staviti promotivni materijal o Kiseljaku/Sarajevu i CEPS-u, te iskustva dolaznih studenata nakon okončanja boravka na našoj instituciji.
4. Radi olakšanja odlazne mobilnosti provoditi usvojene programe aktivnosti za internacionalizaciju i promovisanje mobilnosti uključujući sve aktere u ovim procesima, u prvom redu studente te istraživače u ranoj fazi, nastavnike i drugo osoblje.
5. Veće učešće u mobilnosti podsticati formalnim priznavanjem kompetencija domaćih nastavnika stečenih u inostranstvu, atraktivnim mehanizmima i osiguravanjem odgovarajućih radnih uslova za mobilno osoblje.
6. Poduzimati mjere radi organizovanja zajedničkih studijskih programa, s jednim ili više stranih univerziteta, multilateralnih ljetnih škola i regionalnih oblika visokoškolske saradnje radi uspostavljanja ravnoteže u tokovima mobilnosti.
7. Radi uravnoteženja mobilnosti studenata poduzimati aktivnosti u vezi s priznavanjem diploma i prenosa bodova, čime će se u isto vrijeme postići jačanja Evropskog prostora visokog obrazovanja.
8. Sistemski podsticati prijavljivanje i vođenje međunarodnih projekata i uključivanje u njih većeg broja osoba, između kojih će se vršiti podjela poslova (ideja, pisanje projekta, administracija, finansijski i pravni poslovi i sl).
9. Ohrabrivati učešće osoblja u međunarodnim projektima i vrednovati postignute rezultate
10. Kreirati i koristiti kvalitetan sistem praćenja i analize ostvarenih mobilnosti, a provođenjem ankete utvrđivati njihov kvalitet.
11. Kontinuirano provoditi studentske prakse radi što bolje pripreme studenata za tržište rada

Monitoring

O stepenu ispunjenja strateških ciljeva izvještaj Direktor i Senatu periodično podnosi referent za međunarodnu suradnju na osnovu pojedinačnih izvještaja osoba odgovornih za konkretne aktivnosti iz akcionog plana i definisanih mehanizama praćenja.

AKCIONI PLAN

Akcioni plan

Strateški programi, projekti, aktivnosti	Aktivnosti usmjerene ka ispunjavanju strateških programa, projekata, aktivnosti	Indikatori ispunjenosti	Resursi	Odgovorni	Vrijeme	Izveštavanje
1. Intenziviran je promocije aktivnosti i uključivanje u njih studenata i osoblja Visoke škole kako bi se unaprijedila i povećala kvalitetna mobilnost	1.1. Napraviti plan promotivnih aktivnosti usmjerenih na studente i osoblje Visoke škole, pratiti i analizirati potencijalne programe i projekte na različitim nivoima radi jačanja međunarodne saradnje, mobilnosti i internacionalizacije	1.1.1. Izrađen i usvojen godišnji plan promocije aktivnosti 1.1.2. Identifikovani potencijalni programi i projekti na različitim nivoima radi jačanja međunarodne saradnje i mobilnosti 1.1.3. Broj projekata i programa, aktivnih, ukupno, u datom periodu, razmatraju se trendovi 1.1.4. Analiza programa i projekata u kojima je uključena Visoka škola se periodično obavljaju i razmatraju u odgovarajućem tijelu	Postojeći resursi Visoke škole	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere Direktor	Kontinuirano	Služba za međunarodnu suradnju izvještava direktora direktor izvještava Senat
	1.2. Kreirati i koristiti kvalitetan sistem praćenja i analize ostvarenih mobilnosti, a provođenjem ankete utvrđivati njihov kvalitet	1.2.1. Veća prepoznatljivost Visoke škole na lokalnom, regionalnom i međunarodnom nivou - poboljšanje rejtinga 1.2.2. Stvorena mobilnost i statistička baza podataka sa sistemom izveštavanja 1.2.3. Povećanje broja vijesti i drugog sadržaja 1.2.4. Definirana i kreirana statistika mobilnosti 1.2.5. Usvojeni sistem istraživanja, ankete se sprovode periodično 1.2.6. Statistički izveštaji o istraživanjima i mobilnosti se periodično razmatraju kod nadležnog organa	Postojeći resursi Visoke škole	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere Kontakt osobe po studijskim programima Direktor	Kontinuirano	Služba za međunarodnu suradnju izvještava direktora direktor izvještava Senat
2. Povećanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata, povećati broj dolaznih i odlaznih mobilnosti studenata na međunarodnu praksu nastavnika i administrativnog osoblja	2.1. Radi povećanja dolazne mobilnosti učiniti atraktivnijim studijske programe, unaprijediti i internacionalizovati kurikulume	2.1.1. Broj dolaznih i odlaznih mobilnosti 2.1.2. Broj dolaznih i odlaznih mobilnosti na međunarodnu praksu 2.1.3. Broj revidiranih nastavnih planova i programa 2.1.4. Broj inoviranih kurseva po nastavnom planu i programu 2.1.5. Baza podataka o inovativnim kursovima / nastavnim programima postoji i periodično se ažurira 2.1.6. Broj međunarodnih kratkih programa i programa	EU programi (Erasmus i drugi), globalni programi mobilnosti, bilateralni sporazumi	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere	Kontinuirano	Služba za međunarodnu suradnju izvještava direktora direktor izvještava Senat
	2.2. Na web stranicu Visoke škole treba da se stavi promotivni materijal - kratka prezentacija o Kiseljaku/Sarajevu i kratki CV Visoke škole kao i da se navedu dokumenti koje studenti – gosti treba da podnesu.	2.2.1. Broj prezentacija kao promotivni alat 2.2.2. Webstranica se stalno ažurira - statistika i trendovi 2.2.3. Broj posjetilaca i broj izveštaja o novostima zabilježeni su u različitim vremenskim periodima, a rezultati se periodično razmatraju 2.2.4. Kratak CV i prezentacija o Visoke škole dostupna je na webstranici i informacije se periodično osvježavaju	Postojeći resursi Visoke škole angažiranje stručnjaka za izradu prezentacije	IT administrator Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere	Kontinuirano	Služba za međunarodnu suradnju izvještava direktora direktor izvještava Senat
	2.3. preduzimati aktivnosti u vezi s priznavanjem diploma i prenosa bodova u cilju uravnoteženja mobilnosti studenata; Maksimalno poštovati odredbe Pravilnika o mobilnosti	2.3.1. Broj obavljenih aktivnosti, periodično analizirani i razmatrani 2.3.2. Postoji sistem za priznavanje diploma i transfer kredita na Visokoj školi. Analizira se i periodično razmatra 2.3.3. Zadovoljstvo svih učesnika u procesu mjeri se i prati posebnom anketom koja je usvojena i postavljena na web stranici 2.3.4. Periodični pregled internih dokumenata i procedura za mobilnost	Postojeći resursi Visoke škole	IT administrator Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere	Kontinuirano	Služba za međunarodnu suradnju izvještava direktora direktor izvještava Senat

	2.4.povećati broj predmeta na kojim se nastava izvodi na engleskom ili drugom stranom jeziku	2.4.1 Broj predmeta / kurseva na engleskom jeziku 2.4.2 Broj predmeta / predmeta na drugim jezicima s kojim se odnosi na koji jezik je povezan 2.4.3 Edukacija nastavnog osoblja se odvija periodično	Postojeći resursi Visoke škole Stručnjak iz prakse za dodatnu edukaciju osoblja	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere Voditelji studijskih programa Direktor	Kontinuirano svake akademske godine	Služba za međunarodnu suradnju izvještava direktora direktor izvještava Senat
	2.5. formalno priznavati kompetencije domaćih nastavnika stečene u inostranstvu, urediti atraktivne mehanizme i osigurati odgovarajuće radne uslove za mobilno osoblje.	2.5.1 Broj i vrsta kompetencija koje se mogu formalno priznati 2.5.2 Zadovoljstvo osoblja u mobilnosti mjeri se posebnim anketom u redovnom postupku 2.5.3 Visoka škola ima razvijen sistem za podršku mobilnosti domaćeg osoblja 2.5.4 Uspostavljen je formalni sistem priznavanja za priznavanje kompetencija nastavnog osoblja i diskutovano je periodično 2.5.5 Broj i struktura osoblja uključenog u mobilnost se prati i razmatra periodično	Postojeći resursi Visoke škole Uspostavljen sustav prepoznavanja u skladu sa pozitivnim propisima	Voditelji studijskih programa Direktor	Kontinuirano	Direktor izvještava Senat
	2.6. analizirati postojeće stanje u oblasti mobilnosti, međunarodne suradnje i internacionalizacije i predlagati mjere za unapređenje	2.6.1 Broj mobilnosti i drugih aktivnosti u oblasti mobilnosti, međunarodne suradnje i internacionalizacije se prati, periodično analizira i razmatra 2.6.2 Identifikovani su partneri za promociju i jačanje međunarodne suradnje, mobilnosti i internacionalizacije	Postojeći resursi Visoke škole	Voditelji studijskih programa Direktor	Kontinuirano svake akademske godine	direktor izvještava Senat
3. Jačanje i unapređenje procesa internacionalizacije Visoke škole	3.1. organizovati zajedničke studijske programe s jednim ili više stranih univerziteta	3.1.1 Broj zajedničkih studijskih programa 3.1.2 Broj i struktura potencijalnih partnera 3.1.3 Broj i struktura potencijalnih studenata	Postojeći resursi Visoke škole, bilateralni sporazumi, programi mobilnosti	Voditelji studijskih programa Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere Direktor	Kontinuirano svake akademske godine	Služba za međunarodnu suradnju izvještava direktora direktor izvještava Senat
	3.2. organizovati multilateralne ljetne škole i regionalne oblike visokoškolske suradnje	3.2.1 Broj škola i drugi oblici suradnje sa naznakom vrste suradnje 3.2.2 Broj i struktura polaznika 3.2.3 Zadovoljstvo učesnika mjeri se, prati i razmatra	Postojeći resursi Visoke škole, bilateralni sporazumi, programi mobilnosti Dodatni resursu sukladno projektnom pristupu	Voditelji studijskih programa Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere Direktor	Kontinuirano svake akademske godine	Služba za međunarodnu suradnju izvještava direktora direktor izvještava Senat
	3.3. organizovati međunarodne sedmice osoblja i obilježavanje međunarodnih dana	3.3.1. Broj implementiranih međunarodnih sedmica osoblja 3.3.2. Usvojen kalendar bitnih međunarodnih dana 3.3.3. Broj manifestacija povodom obilježavanja međunarodnih dana	Postojeći resursi Visoke škole, bilateralni sporazumi, programi mobilnosti Dodatni resursu sukladno projektnom pristupu	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere	Kontinuirano svake akademske godine	Služba za međunarodnu suradnju izvještava direktora direktor izvještava Senat

4. Prijavljivanje i vođenje međunarodnih projekata	4.1. sistemski podsticati prijavljivanje međunarodnih projekata od interesa	4.1.1 Broj i kvalitet prijavljenih projekata 4.1.2 Broj i struktura uključenog osoblja 4.1.3 Odnos: prijavljen - odobren	Postojeći resursi Visoke škole	Voditelji studijskih programa Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere Direktor	Kontinuirano	Služba za međunarodnu suradnju izvještava direktora direktor izvještava Senat
	4.2. nastaviti educirati osoblje za pisanje i vođenje međunarodnih projekata	4.2.1 Broj i tip uspješnih projekata 4.2.2 Broj i vrsta i razlozi neuspješnih projekata 4.2.3. Broj uspješno provedenih obrazovnih mjera 4.2.4 Broj i struktura uključenih studenata	Postojeći resursi Visoke škole	Voditelji studijskih programa Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere Direktor	Kontinuirano svake akademske godine	Služba za međunarodnu suradnju izvještava direktora direktor izvještava Senat
5. Provođenje analize obima i kvaliteta poslova Službe za međunarodnu i međuniverzitetku suradnju i predlaganje mjera unapređenja	5.1. analizirati poslove u nadležnosti Kancelarije i efikasnost/uspješnost njihovog obavljanja	5.1.1 Broj uspješno završenih poslova, periodično evaluirani 5.1.2. Provođenje ankete/ istraživanja o zadovoljstvu uslugama IRO, sa rezultatima koji se razmatraju	Postojeći resursi Visoke škole	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere	Kontinuirano svake akademske godine	Služba za međunarodnu suradnju izvještava direktora direktor izvještava Senat
	5.2. predložiti mjere za unapređenje rada Službe	5.2.1 Izvještaj o radu IRO postoji i on se godišnje razmatra kod nadležnih organa 5.2.2. Plan poboljšanja rada IRO postoji, usvojen je, javan i transparentan 5.2.3 Prilikom izrade plana poboljšanja, uzeti su u obzir i zadovoljstvo studenata i članova osoblja i njihove primjedbe i sugestije.	Postojeći resursi Visoke škole	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere	Kontinuirano svake akademske godine	Služba za međunarodnu suradnju izvještava direktora direktor izvještava Senat
6. Realizovanje studijskih posjeta u cilju što bolje pripreme studenata za tržište rada	6.1. Organiziranje što većeg broja studijskih posjeta	6.1.1. Broj ostvarenih studijskih posjeta 6.1.2. Broj ostvarenih studijskih posjeta po studijskom programu	Postojeći resursi Visoke škole	Voditelji studijskih programa Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere Direktor	Kontinuirano svake akademske godine	Služba za međunarodnu suradnju izvještava direktora direktor izvještava Senat

INDIKATORI INTERNACIONALIZACIJE

Indikatori razvoja internacionalizacije na Visokoj školi „CEPS – Centar za poslovne studije“ Kiseljak u periodu 2024.-2029.

Indikatori (indicators, pokazatelji) predstavljaju operativne varijable koje se odnose na posebne empirijski mjerljive karakteristike visokoškolskih institucija odnosno studijskih programa na osnovu kojih se mogu prikupiti dokazi da bi se odredilo jesu li standardi zadovoljeni. Pomoću indikatora identificiraju se trendovi uspješnosti i područja u kojima je potrebno poduzeti određene radnje i / ili provesti poređenje stvarnih rezultata sa utvrđenim ciljevima. Oni se, također, koriste za provođenje teorijskih aspekata jedne ili više oblasti koja se posmatra u praksu, što je poznato pod pojmom operacionalizacija. Razlikuju se od mjerila koja predstavljaju podatke za određivanje nivoa uspješnosti predmeta provjere te od standarda koji predstavljaju nivo prihvatljive izvedbe u smislu posebnog numeričkog kriterija.

Indikatori uspješnosti (performance indicators) podrazumijevaju niz statističkih parametara na osnovu kojih se mjeri nivo realizacije visokoškolske institucije odnosno studijskog programa u određenoj kvalitativnoj dimenziji. Indikatori uspješnosti predstavljaju kvalitativna i kvantitativna mjerenja outputa (kratkoročna mjerenja rezultata) te mjerenja ishoda (dugoročno mjerenje ishoda i učinaka) sistema ili programa. Pomoću njih ustanova određuje referentnu vrijednost svoje izvedbe odnosno provodi poređenje visokoškolskih institucija, isl. Pokazatelji uspješnosti efikasni su samo kada se koriste kao dio koherentnog niza inputa, procesa i pokazatelja outputa. S obzirom da visokoškolske institucije provode različite aktivnosti te su, kao takve, usmjerena prema ostvarenju višestrukih ciljeva, za identifikaciju i provođenje velikog broja indikatora uspješnosti nužno je obuhvatiti cjelokupno područje djelatnosti.

Stoga, u segmentu internacionalizacije i međunarodne saradnje ćemo ovim dokumentom na Visokoj školi uspostaviti jedinstvene mehanizme identifikacije, prikupljanja podataka, praćenja i analiza 24 indikatora.

Oblast	Indikatori
1. Ugovori i partnerstva	1.1 Broj novo potpisanih međunarodnih ugovora (bilateralna)
	1.2 Stepen implementacije međunarodnih ugovora po godinama (ugovorne strane, vrijeme potpisivanja, vrijeme obnavljanja ugovora, sadržaj, realizacija ugovora po svakoj godini)
	1.3 Broj mreža i asocijacija u kojima je CEPS član (multilateralna) i to: nacionalnih, regionalnih i međunarodnih

Indikator 1.1	Broj novo potpisanih međunarodnih ugovora (bilateralna)
Opis	Novopotpisani ugovori o akademskoj i drugim vidovima saradnje sa inostranim visokoškolskim ustanovama i institutima preduslov su za razvoj internacionalizacije i međunarodne saradnje i to u više oblika: apliciranje za međunarodne projekte, akademska mobilnost, organizovanje zajedničkih studijskih ili drugih vrsta edukativnih programa kao što su ljetne škole i naučne konferencije. Ovaj indikator mjeri broj potpisanih takvih ugovora na godišnjem nivou, s tim da će CEPS nastojati da broj novopotpisanih sporazuma bude u konstantnom rastu, ali ne po svaku cijenu već smišljeno, planski i sistemski.
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere
Primjena	Relativno složena jer pred menadžment institucije postavlja izazov da pronađu nove kvalitetne partnerske institucije i ugovore nove vidove saradnje.
Nivo	Institucija

Veza	ciljevi: 1, 2, 3 i 4.				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	5	5	6	6	7

Indikator 1.2	Stepen implementacije važećih međunarodnih ugovora				
Opis	Iako je CEPS potpisao veći broj ugovora sa drugim visokoškolskim ustanovama, nismo kritički analizirali stepen realizacije tih ugovora niti se time ko ozbiljno bavi. Trenutna situacije je takva da su se ugovori potpisivali prestiža radi, iako otvaraju mnogo mogućnosti za realnu suradnju na više polja. U inicijalnoj fazi ćemo napraviti analizu svih ugovora i pobrojati potencijalne oblasti i mehanizme saradnje po svakom ugovoru. Uspostavićemo registar ili korištenjem nekog drugog pogodnog elektronskog servisa pratiti stepen ispunjenja naših ugovornih obaveza, obnavljanje ugovora/sporazuma i pratiti stepen njihovog ipunjenja. Ovaj indikator je deskriptivnog karaktera u svojoj inicijalnoj fazi, nakon čega će postati brojni pokazatelj.				
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjenjivost	Složena. Budući da ovakva aktivnost nije do sada rađena, analiza svih potpisanih ugovora u inicijalnoj fazi će biti dosta zahtjevna. Uspostavljanje elektronskog registra koji će pratiti kasnije vrijednosti ovog indikatora, također. Nakon inicijalnih opterećenja dalja primjena ovog indikatora i njegovo praćenje će biti jednostavna.				
Nivo	Institucija				
Veza	ciljevi: 2, 3 i 4.				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	Deskriptivno	Deskriptivno	Deskriptivno	Deskriptivno	Deskriptivno

Indikator 1.3	Broj mreža i asocijacija u kojima je CEPS član (multilateral) i to: nacionalnih, regionalnih i međunarodnih				
Opis	Članstvo u nacionalnim, regionalnim i međunarodnim mrežama i asocijacijama od interesa je za CEPS zbog ostvarivanja novih veza sa inostranim visokoškolskim institucijama, ali i učvršćivanja postojećih kontakata sa partnerima. Indikator će pratiti broj mreža i asocijacija u kojima je CEPS stekao status člana, bilo koje vrste. U obzir treba uzeti veličinu i značaj mreže ili asocijacije.				
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjenjivost	Jednostavna s obzirom da je Kancelarija za međunarodnu suradnju koordinator ovih aktivnosti.				
Nivo primjene	Institucija				
Veza	Strateški ciljevi: 1, 2, 3 i 4.				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	1	1	1	1	1

Oblast	Indikatori
2. Projekti	2.1 Broj međunarodnih projekata apliciran od strane CEPS-a, broj odobrenih projekata
	2.2 Broj međunarodnih projektnih aplikacija u kojima je CEPS partner, broj odobrenih projekata
	2.3 Broj projekata apliciran od strane CEPS-a od državnih fondova, broj odobrenih projekata

Indikator 2.1		Broj međunarodnih projekata apliciran od strane CEPS-a, broj odobrenih projekata				
Opis	<p>Povećanje učešća CEPS-a u međunarodnim projektima dostupnim kroz otvorene pozive programa evropskih fondova jedan je od najvažnijih ciljeva Strategije internacionalizacije. Privlačenje sredstava, unapređenje međunarodne saradnje i internacionalizacije, uvođenje novih tehnologija i osavremenjenih nastavnih sadržaja, praćenje aktuelnih evropskih trendova u obrazovanju, kao i podizanje međunarodnog ugleda CEPS-a, samo su neki od rezultata koji se mogu postići aktivnim pisanjem i implementacijom međunarodnih projekata.</p> <p>Ovaj indikator ukazuje na spremnost CEPS-a da igra značajniju ulogu u globalnom međunarodnom planu kroz projekte, kao i na resurse potrebne za njihovo pisanje i implementaciju. Također, intenzitet se mjeri brojem podnesenih aplikacija za programe međunarodne saradnje na godišnjem nivou. Cilj CEPS-a je povećati broj podnesenih aplikacija, pri čemu je prilikom tumačenja ovog indikatora potrebno uzeti u obzir o kojim programima međunarodne saradnje je riječ, kao i odnos između broja podnesenih i odobrenih aplikacija.</p>					
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere					
Primjena	Složena. Osim organizovanja obuke potrebno i motivisati pojedince sa studijskih programa ali i ostalih struktura CEPS-a da se bave pisanjem projektnih prijedloga. Potrebno je pronaći i projektne partnere iz inostranstva iz iste naučne oblasti na kojima izvodimo studijske programe na CEPS-u.					
Nivo	Institucija					
Veza	ciljevi: 1 i 4.					
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.	
	Broj apliciranih 2 Broj odobrenih 0	Broj apliciranih 3 Broj odobrenih 1	Broj apliciranih 3 Broj odobrenih 1	Broj apliciranih 5 Broj odobrenih 2	Broj apliciranih 5 Broj odobrenih 2	

Indikator 2.2		Broj međunarodnih projektnih aplikacija u kojima je CEPS partner, broj odobrenih projekata				
Opis	<p>CEPS i putem uključivanja u razne projekte u kojima je partner razvija stepen internacionalizacije i uključenosti u evropske tokove u oblasti visokog obrazovanja, ali i nauke i struke ovisno o kojim se projektima radi.</p> <p>Ovaj indikator kvantitativno pokazuje broj novih projekata u kojima je CEPS partner, broj izdatih pisma saglasnosti i odnos između potpisanih pisama namjere i stvarnih projekata u kojima CEPS učestvuje. Praćenjem definisane vrijednosti indikatora CEPS će biti u stanju pratiti i reagirati na kretanja i pozive za učešće u projektima, kroz traženje novih partnera, aktivnije učešće u pisanju prijedloga projekata, isl.</p>					
Podaci	Kancelarija za međunarodnu suradnju					
Primjenjivost	Primjena ovog indikatora je jednostavna. O vrijednosti indikatora godišnje direktora izvještava Služba za međunarodnu suradnju.					
Nivo	Institucija					
Veza	ciljevi: 1 i 4.					
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.	
	CEPS partner 5 Broj odobrenih 2	CEPS partner 5 Broj odobrenih 2	CEPS partner 5 Broj odobrenih 3	CEPS partner 5 Broj odobrenih 2	CEPS partner 5 Broj odobrenih 3	

Indikator 2.3		Broj projekata apliciran od strane CEPS-a od državnih fondova, broj odobrenih projekata				
Opis	<p>Povećanje učešća CEPS-a u projektima dostupnim kroz otvorene pozive programa državnih fondova od izuzetnog je značaja za sticanje iskustva u realizaciji projekata nacionalnog karaktera, ali i za postizanje ciljeva Strategije internacionalizacije. Privlačenje sredstava, unapređenje saradnje, uspostavljanje dugoročnih partnerstava na domaćem nivou, jačanje institucionalnih kapaciteta i podizanje nacionalnog ugleda CEPS-a, kao i stvaranje temelja za buduće međunarodne projekte, samo su neki od ključnih rezultata koji se mogu ostvariti aktivnim pisanjem i implementacijom nacionalnih projekata. Ovi projekti omogućavaju CEPS-u da se pozicionira kao relevantan akter u području obrazovanja i istraživanja na državnom nivou, čime se dodatno doprinosi jačanju njegove konkurentnosti i prepoznatljivosti u širem akademskom i profesionalnom kontekstu.</p> <p>Ovaj indikator ukazuje na spremnost CEPS-a da na državnom nivou izgradi jaka partnerstva i time unaprijedi svoju saradnju i stekne dragocjena iskustva koja će mu omogućiti značajniju ulogu u prijavi na međunarodne projekte, kao i obezbjeđenje resursa za njihovo pisanje i realizaciju.</p> <p>Također, intenzitet se mjeri brojem podnesenih aplikacija za programe državne saradnje na godišnjem nivou. Cilj CEPS-a je povećati broj podnesenih aplikacija, pri čemu je prilikom tumačenja ovog indikatora potrebno uzeti u obzir informacije o tome o kojim fondovima je riječ, kao i odnos između broja podnesenih i odobrenih aplikacija.</p>					
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere					
Primjena	Složena. Osim organizovanja obuke potrebno i motivisati pojedince sa studentskih programa ali i ostalih struktura CEPS-a da se bave pisanjem projektnih prijedloga. Potrebno je pronaći i projektne partnere.					
Nivo	Institucija					
Veza	ciljevi: 1 i 4.					
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.	
	Broj apliciranih 2	Broj apliciranih 3	Broj apliciranih 3	Broj apliciranih 5	Broj apliciranih 5	
	Broj odobrenih 0	Broj odobrenih 1	Broj odobrenih 1	Broj odobrenih 2	Broj odobrenih 2	

Oblast	Indikatori
3. Dolazna mobilnost	3.1 Broj dolaznih studenata
	3.2. Broj dolaznih studenata na međunarodnu praksu
	3.3 Broj dolaznog akademskog osoblja
	3.4 Broj održanih predavanja od strane dolaznog akademskog osoblja
	3.5 Broj dolaznog administrativnog osoblja

Indikator 3.1		Broj dolaznih studenata
Opis	Broj i indikatorom tražena struktura studenata studenata iz inostranih zemalja koji se odlučuju da dio obrazovanja provedu na CEPS-u je jedan od ključnih pokazatelja koji mjeri uspješnost akademske mobilnosti, a jedan je od elemenata za mjerenje atraktivnosti studentskih programa i institucije uopće.	
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere	
Primjena	Za lakše praćenje indikatora unaprijeđen je informacijski sustav u dijelu koji	

	se odnosi na referadu sa omogućavanjem evidentiranja ovih studenata u informacionom sustavu. Realizacija ovog indikatora direktno je zavisna od više faktora (pravne regulative za dolazne studente, broja studijskih programa na stranim jezicima, resursa, predmeta koji se izvode na stranim jezicima, kurseva ili obuka na engleskom ili drugim stranim jezicima, itd.). Iz navedenog razloga prilikom tumačenja ovog indikatora u obzir mogu biti uzeta i kretanja indikatora od kojih je ovaj indikator direktno zavisna, a zbog svega navedenog njegova primjenljivost je složena.				
Nivo	Institucija				
Veza	Strateški ciljevi: 1 i 2				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	2	3	4	5	6

Indikator 3.2	Broj dolaznih studenata na međunarodnu praksu				
Opis	Mjeri i prati broj studenata koji dolaze na mobilnost iz inostranstva u kontekstu odrađivanja međunarodne prakse. Može se reći da indikator mjeri zainteresovanost studenata za usavršavanje i sticanje novih praktičnih znanja u Bosni i Hercegovini.				
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere / Voditelji studijskih programa				
Primjena	Relativno komplikovana jer je potrebno naći zainteresovana preduzeća koja su voljna primiti međunarodne studente na praksu na određeni vremenski period. Potrebna je uključenost svih kako bi se mogao ispuniti indikator.				
Nivo	Institucija				
Veza	ciljevi: 1, 2 i 3				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	2	3	4	4	5

Indikator 3.3	Broj dolaznog akademskog osoblja				
Opis	Intenzitet dolaska nastavnog osoblja sa drugih inostranih visokoškolskih ustanova na CEPS s ciljem održavanja nastave tokom određenog vremenskog perioda ili održavanja posebnih kurseva, obuka i programa pokazuje otvorenost i atraktivnost CEPS-a za sticanje novih akademskih vještina i napredovanje u nastavno-naučnoj oblasti kao i opredjeljenost za internacionalizaciju u općem smislu.				
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjena	Relativno složena jer je riječ o segmentu kojeg CEPS mora u narednom periodu dodatno graditi/unaprijediti. Takođe, i ovaj indikator iziskuje kreiranje/unapređenje određene pravne regulative i pratećih procedura.				
Nivo	Institucija				
Veza	ciljevi: 1 i 2				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	5	7	9	10	10

Indikator 3.4	Broj održanih predavanja od strane dolaznog akademskog osoblja				
Opis	Dolazne mobilnosti akademskog osoblja su izuzetno bitne za međunarodnu suradnju i internacionalizaciju. Praćenjem ovog indikatora želimo da ostvarimo bolji uvid u teme odnosno oblasti koje su interesantne nastavnicima u dolaznoj mobilnosti. Cilj je da svakako povećamo dolaznu mobilnost i da je razvijamo i na onim oblastima na kojima je eventualno loš ili smanjen broj dolaznih mobilnosti.				

Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjena	Jednostavna. Na osnovu work plana i realnih aktivnosti gostujućeg kadra u pogledu dolazne mobilnosti, Služba za međunarodnu suradnju ima uvid u potrebne podatke.				
Nivo	Institucija				
Veza	ciljevi: 1, 2, i 3				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	4	5	6	7	8

Indikator 3.5	Broj dolaznog administrativnog osoblja				
Opis	Kvantitativno izražava dolaske administrativnog osoblja sa inostranih visokoškolskih ustanova radi obuke, usavršavanja, držanja kurseva i sl. Prilikom tumačenja ovog indikatora u obzir treba uzeti razloge zbog kojih administrativno osoblje sa inostranih visokoškolskih ustanova boravi na CEPS-u, odnosno da li je razlog lično usavršavanje ili ipak usavršavanje i obuka zaposlenih u administraciji na CEPS-u.				
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjena	S obzirom da je CEPS institucija domaćin, uz adekvatno primjenu pratećih procedura, primjenjivost ovog indikatora je jednostavna				
Nivo	Institucija				
Veza	ciljevi: 1, 2 i 3				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	7	8	9	10	11

Oblast	Indikatori
4. Odlazna mobilnost	4.1 Broj odlaznih studenata
	4.2 Broj odlaznih studenata na međunarodnu praksu
	4.3 Broj odlaznog akademskog osoblja
	4.4 Broj odlaznog administrativnog osoblja
	4.5 Broj edukacija studenata i osoblja o internacionalizaciji i mobilnosti

Indikator 4.1	Broj odlaznih studenata				
Opis	Mjeri i prati broj studenata koji odlaze na mobilnost u inostranstvo na različite vremenske periode i iz različitih razloga. Može se reći da indikator mjeri zainteresovanost studenata za usavršavanje i sticanje novih saznanja na drugim stranim visokoškolskim ustanovama. Ujedno, ovaj indikator je jedan od glavnih parametara otvorenosti CEPS-a u procesu internacionalizacije. Indikator prati različite aspekte studenata koji odlaze na mobilnost. Izvor je informacija za menadžment CEPS-a o ovom segmentu internacionalizacije.				
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjena	Relativno jednostavna, s tim da zahtijeva usvajanje odnosno unapređenje određenih dokumenata, prvenstveno procedura o mobilnosti i priznavanja kojima će biti regulisan odlazak na drugu visokoškolsku ustanovu u inostranstvu ali i priznavanje tog perioda, tj. stečenih certifikata i ECTS bodova tokom boravka u mobilnosti. Također se zahtjeva izgradnja/dopuna određenog elektronskog registra i modula informacionog sistema koji prati navedene parametre.				
Nivo	Institucija				
Veza	ciljevi: 1, 2 i 3				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	4	4	5	6	7

Indikator 4.2		Broj odlaznih studenata na međunarodnu praksu				
Opis	Mjeri i prati broj studenata koji odlaze na mobilnost u inostranstvo u kontekstu odrađivanja međunarodne prakse. Može se reći da indikator mjeri zainteresovanost studenata za usavršavanje i sticanje novih praktičnih znanja. Ujedno, ovaj indikator je jedan od glavnih parametara otvorenosti CEPS-a u procesu internacionalizacije.					
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere					
Primjena	Relativno komplikovana iz razloga što nemaju svi studijski programi obaveznu praksu unutar svog nastavnog plana i programa. Potrebno je modernizovati studijske programe, te implementirati više prakse kako bi se studenti svih studijskih programa mogli uključiti u istu. Pored te činjenice, određeni studijski programi (promet i poslovna ekonomija) imaju praksu, tako da odmah mogu početi sa implementacijom.					
Nivo	Institucija					
Veza	ciljevi: 1, 2 i 3					
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.	
	3	3	4	5	6	

Indikator 4.3		Broj odlaznog akademskog osoblja				
Opis	Mjeri broj odlaznog akademskog osoblja koji određeni vremenski period provode na nekoj od visokoškolskih ustanova u inostranstvu. Prilikom praćenja i analize ovog indikatora u obzir ćemo uzeti i razloge zbog kojih nastavno osoblje odlazi u mobilnost. Ovo je također jedan od indikatora koji se može svrstati u grupu najvažnijih kada je riječ o intenzitetu internacionalizacije CEPS-a.					
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere					
Primjena	Relativno jednostavna uz adekvatnu primjenu Pravilnika o mobilnosti, odnosno stvaranja pravnih pretpostavki za akademsku mobilnost.					
Nivo	Institucija					
Veza	ciljevi: 1, 2 i 3					
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.	
	6	6	7	8	10	

Indikator 4.4		Broj odlaznog administrativnog osoblja				
Opis	Indikator prati i mjeri broj administrativnog osoblja koji je određeni vremenski period provelo na visokoškolskim ustanovama u inostranstvu. Prilikom analize i interpretacije ovog indikatora u obzir treba uzeti i razloge zbog kojih je administrativno osoblje boravilo u inostranstvu, odnosno da li je razlog lično usavršavanje ili edukacija osoblja u inostranstvu.					
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere					
Primjena	Relativno jednostavna uz adekvatnu primjenu odredbi o regulisanju perioda boravka na visokoškolskim institucijama u inostranstvu.					
Nivo	Institucija					
Veza	ciljevi: 1, 2 i 3					
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.	
	8	8	10	10	14	

Indikator 4.5		Broj edukacija studenata i osoblja o internacionalizaciji i mobilnosti				
Opis	Pokretanje procesa internacionalizacije zahtijeva određeni vid obuke za studente, akademsko i administrativno osoblje. U tu svrhu potrebno je					

	organizovati niz različitih radionica, informativnog ili edukativnog karaktera, na kojima bi navedeni akteri bili informisani o načinu na koji je moguće učestvovati u mobilnosti, pisanju i apliciranju za projekte međunarodne saradnje i slično.				
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjena	Uz kreiranje neophodne pravne regulative, a potom i kreiranih mogućnosti učešća u programima mobilnosti, primjenljivost ovog indikatora je jednostavna.				
Nivo	Institucija				
Veza	ciljevi: 1, 2 i 3				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	2	3	4	5	6

Oblast	Indikatori
5. Konferencije, studijski programi, ljetne škole, međunarodne sedmice osoblja, studijske posjete, međunarodni dani, edukacije (kursevi, seminari, webinar i sl.)	5.1 Broj međunarodnih ljetnih škola na CEPS-u
	5.2 Broj zajedničkih (joint degree) studijskih programa
	5.3 Broj konferencija i drugih naučnih i stručnih događaja međunarodnog karaktera koje organizuje ili su-organizuje CEPS
	5.4 Broj predmeta koji se na CEPS-u i mogu slušati na stranim jezicima
	5.5 Broj orgnizovanih međunarodnih sedmica osoblja na CEPS-u i broj međunarodnih sembica na kojima je učestvovala osoblje CEPS-a
	5.6. Broj studijskih posjeta koje organizuije CEPS po studijskim programima
	5.7. Broj organizovanih obilježavanja međunarodnih dana na CEPS-u
	5.8. Broj organizovanih edukacija (kursevi, seminari, webinar i sl.) na CEPS-u na engleskom jeziku

Indikator 5.1	Broj međunrodnih ljetnih škola u organizaciji CEPS-a (organizator ili partner)				
Opis	Međunarodne ljetne škole kao edukativni programi na više načina doprinose internacionalizaciji CEPS-a. Osim usvajanja novih znanja može se reći da se prilikom održavanja ovih programa ujedno provodi i akademska dolazna mobilnost koja je posebno važna. Ovaj indikator pratiće broj održanih međunarodnih ljetnih škola obuhvatajući broj učesnika i predavača iz inostranstva.				
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjenjivost	Jednostavna jer je Služba za međunarodnu suradnju direktno uključena u organizaciju svake međunarodne ljetne škole čime je olakšano praćenje ovog indikatora.				
Nivo	Institucija				
Veza	ciljevi: 1, 2, 3, 4 i 5				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	2	1	2	1	2

Indikator 5.2	Broj zajedničkih (dual degree, joint degree) studijskih programa				
Opis	Na CEPS-u trenutno nisu uspostavljeni zajednički studijski programi sa stranim partnerskim univerzitetima. Za organizovanje ove vrste programa biće potrebno pronaći međunarodne partnere sa kojima će biti definisana oblast za kreiranje studijskog programa, i sva prateća dokumentacija. Praćenjem broja				

	uzajedničkih studijskih programa na različitim nivoima biće utvrđena veličina međunarodne mreže Visoke škole. S ciljem obezbjeđivanja kvaliteta nastavno-naučnog procesa na zajedničkim studijskim programima, Visoka škola će i ovu vrstu programa akreditovati od strane nadležnih tijela, te na direktan način osigurava i prati potvrdu kvaliteta ovih programa.				
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjenjivost	S obzirom da studijski programi na stranim jezicima tek u skorijoj budućnosti trebaju da budu kreirani, primjenljivost ovog indikatora je izuzetno složena.				
Nivo	Institucija				
Veza	Strateški ciljevi: 1, 2, 3, 4 i 5				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	0	0	1	1	2

Indikator 5.3	Broj konferencija i drugih naučnih i stručnih događaja međunarodnog karaktera koje organizuje ili su-organizuje CEPS				
Opis	CEPS je neki vid međunarodnih konferencija, odnosno radionica od kojih su neke bile međunarodnog karaktera. Indikator je osmišljen s ciljem kvantitativnog praćenja broja konferencija i skupova. Povećanjem broja inostranih visokoškolskih ustanova koje će biti suorganizatori domaćih skupova širiće se međunarodna mreža Visoke škole, čime će biti otvorene nove mogućnosti za suradnju. Organizovanje većeg broja međunarodnih naučno-stručnih konferencija i drugih naučnih i stručnih događaja međunarodnog karaktera sa međunarodnim partnerskim visokoobrazovnim institucijama je jedan od imperativa Visoke škole u procesu internacionalizacije.				
Podaci	Voditelji studijskih programa/ Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjenjivost	Relativno jednostavna, s tim da je evidentna nužnost saradnje različitih organizacionih dijelova Visoke škole u organizaciji ili suorganizaciji jednog događaja međunarodnog karaktera, a što moramo uzeti u obzir prilikom tumačenja i analize indikatora.				
Nivo	Institucija				
Veza	Strateški ciljevi: 1, 2, 3, 4 i 5				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	2	3	3	3	4

Indikator 5.4	Broj predmeta koji se na CEPS-u mogu slušati na stranim jezicima				
Opis	Za početnu fazu internacionalizacije, odnosno unapređenja dolazne mobilnosti Visoke škole, na svim studijskim programima biće utvrđen broj predmeta koji se može izvoditi na stranom jeziku. Cilj je ponuditi stranim studentima pohađanje nastavnih sadržaja na određenim predmetima. U analizi ovog indikatora bitno je pažnju obratiti na to da se nakon inicijalne faze snimanja stanja iz ove oblasti, uzevši u obzir postojeći kadar, broj predmeta na stranim jezicima neće puno mijenjati. Veće oscilacije možemo očekivati otvaranjem novih studijskih programa, zapošljavanjem novog kadra, isl.				
Podaci	Voditelji studijskih programa/ Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjenjivost	Za primjenu ovog indikatora potrebno je regulisati dodatne časove koje će nastavnici držati dolaznim studentima pored redovnog fonda časova. Uz pravnu regulativu primjena indikatora je relativno jednostavna.				
Nivo	Institucija				

Veza	Strateški ciljevi: 1, 2, 3, 4 i 5				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	80	85	90	95	100

Indikator 5.5 Broj organizovanih međunarodnih sedmica osoblja na CEPS-u i broj međunarodnih sedmica na kojima je učestvovalo osoblje CEPS-a					
Opis	Ovaj indikator mjeri nivo uključenosti CEPS-a u međunarodne aktivnosti kroz organizaciju međunarodnih sedmica osoblja na CEPS-u i učešće njegovog osoblja na međunarodnim sedmicama organizovanim od strane partnerskih institucija. Organizovanje međunarodnih sedmica osoblja na CEPS-u doprinosi jačanju međunarodne saradnje, razmjeni iskustava, unapređenju kompetencija osoblja i promociji Visoke škole na međunarodnoj sceni. Istovremeno, učešće osoblja CEPS-a na međunarodnim sedmicama kod partnerskih institucija omogućava sticanje novih znanja, prenošenje dobre prakse i razvijanje saradničkih mreža koje podržavaju proces internacionalizacije CEPS-a. Ovaj indikator je ključan za unapređenje profesionalnog razvoja osoblja i jačanje međunarodnog ugleda institucije.				
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere / Organizatori međunarodnih sedmica osoblja.				
Primjenjivost	Realizacija ovog indikatora zahtijeva koordinaciju različitih organizacionih dijelova CEPS-a, uključujući podršku za logističke i administrativne aspekte organizacije i učešća. Također, važna je dobra komunikacija s međunarodnim partnerima i proaktivno učešće osoblja u međunarodnim događajima.				
Nivo	Institucija				
Veza	Strateški ciljevi: 1, 2, 3, 4 i 5				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	Broj organizovanih 1	Broj organizovanih 1	Broj organizovanih 1	Broj organizovanih 1	Broj organizovanih 1
	Broja učešća 2	Broja učešća 3	Broja učešća 3	Broja učešća 4	Broja učešća 4

Indikator 5.6 Broj studijskih posjeta koje organizuje CEPS po studijskim programima					
Opis	Za internacionalizaciju CEPS-a, kao i poboljšanje konkurentnosti svršenih studenata na tržištu rada CEPS već nekoliko godina organizira studijske posjete za studente različitih studijskih programa. Ova aktivnost je izuzetno važna jer omogućava studentima uvid u praktične poslove koje će moći obavljati u budućnosti, te za stvaranje kontakata sa privredom.				
Podaci	Voditelji studijskih programa/ Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjenjivost	Za primjenu ovog indikatora potrebna je uključenost voditelja studijskih programa, koji će zajedno sa službom odrediti prioritete posjeta studenata, kao i mogućnosti za iste.				
Nivo	Institucija				
Veza	Strateški ciljevi: 1, 2, 3, 4 i 5				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	Ukupno:7	Ukupno:7	Ukupno:7	Ukupno:7	Ukupno:7
	PE:1	PE:1	PE:1	PE:1	PE:1
	SS:1	SS:1	SS:1	SS:1	SS:1
	PR:1	PR:1	PR:1	PR:1	PR:1
	EN:1	EN:1	EN:1	EN:1	EN:1
ZŽ:1	ZŽ:1	ZŽ:1	ZŽ:1	ZŽ:1	

	IT:1 ZS:1	IT:1 ZS:1	IT:1 ZS:1	IT:1 ZS:1	IT:1 ZS:1
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Indikator 5.7 Broj organizovanih obilježavanja međunarodnih dana na CEPS-u					
Opis	Ovaj indikator prati broj događaja organizovanih na CEPS-u povodom obilježavanja međunarodnih dana, s ciljem podizanja svijesti o ključnim globalnim temama, promoviranja vrijednosti održivog razvoja i jačanja međunarodne vidljivosti institucije. Obilježavanje međunarodnih dana pruža priliku CEPS-u da aktivno uključi studente, osoblje i širu zajednicu u diskusije o važnim društvenim, ekološkim, ekonomskim i kulturnim pitanjima. Kroz ove događaje, CEPS doprinosi razvoju akademskog i društvenog dijaloga, promoviše univerzalne vrijednosti te jača svoju ulogu kao relevantnog aktera u obrazovanju i podizanju svijesti o globalnim izazovima.				
Podaci	Služba za međunarodnu saradnju i razvoj karijere / Organizatori događaja povodom međunarodnih dana.				
Primjenjivost	Realizacija ovog indikatora zahtijeva saradnju različitih organizacionih dijelova CEPS-a, uključujući akademsko osoblje, studentske organizacije i administraciju. Važno je uključiti širok spektar tema vezanih za međunarodne dane koji su relevantni za obrazovne i istraživačke prioritete CEPS-a.				
Nivo	Institucija				
Veza	Strateški ciljevi: 1, 2, 3, 4 i 5				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	Broj organizovanih događaja 5	Broj organizovanih događaja 6	Broj organizovanih događaja 7	Broj organizovanih događaja 8	Broj organizovanih događaja 10

Indikator 5.8 Broj edukacija (kursevi, seminari, webinar i sl.) na CEPS-u na engleskom jeziku					
Opis	Ovaj indikator prati broj edukativnih događaja na CEPS-u na engleskom jeziku, uključujući kurseve, seminare, webinar i slične aktivnosti. Cilj ovih aktivnosti je jačanje internacionalizacije kroz pružanje sadržaja na jeziku koji omogućava uključivanje međunarodnih učesnika, kao i podizanje kompetencija studenata i osoblja u komunikaciji i akademskom radu na engleskom jeziku. Ponudom edukacija na engleskom jeziku, CEPS povećava svoj međunarodni ugled, omogućava pristup globalnim znanjima i iskustvima, te podstiče razmjenu ideja i saradnju sa inostranim institucijama.				
Podaci	Služba za međunarodnu saradnju i razvoj karijere / Organizatori edukativnih događaja.				
Primjenjivost	Za realizaciju ovog indikatora potrebno je obezbijediti odgovarajuće resurse, uključujući predavače sa naprednim znanjem engleskog jezika, materijale na engleskom jeziku i tehničku podršku. Takođe, potrebno je osigurati promociju događaja kako bi se privukla pažnja domaćih i međunarodnih učesnika				
Nivo	Institucija				
Veza	Strateški ciljevi: 1, 2, 3, 4 i 5				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	Broj organizovanih događaja 1	Broj organizovanih događaja 1	Broj organizovanih događaja 2	Broj organizovanih događaja 2	Broj organizovanih događaja 3

Oblast	Indikatori
6. Kadar	6.1 Broj kadra pri Službi za međunarodnu suradnju i razvoj karijere

Indikator 6.1	Broj kadra pri Službi za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Opis	Full time ili part-time zaposleni koji u opisu svojih radnih zadataka obavljaju aktivnosti vezane za međunarodnu suradnju i internacionalizaciju i članovi mreža Kancelarije za međunarodnu suradnju.				
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjenjivost	Na CEPS-u djeluje Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere. U narednom periodu jedan od najvećih izazova za CEPS će biti povećanje obima posla u skladu sa unapređenjem rada Službe koje je predviđeno ovom Strategijom. Jačanjem Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere biće obezbijeđena administrativna podrška za sve vidove internacionalnih aktivnosti, odnosno biće unaprjeđena već formirana interna mreža za razvoj međunarodne saradnje sa dodatkom internacionalnosti u širem smislu. Uzimajući u obzir navedeno primjenjivost ovog indikatora biće složena.				
Nivo	Institucija				
Veza	cilj: 6				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	2	2	2	2	3

Oblast	Indikatori
7. Vidljivost	7.1 Praćenje međunarodne vidljivosti CEPS-a
	7.2 Broj objavljenih radova osoblja CEPS-a sa međunarodnim koautorima
	7.3 Broj objavljenih radova međunarodnih autora/ko-autora u časopisu Društvena i tehnička istraživanja
	7.4 Promotivni materijal je razvijen, javno dostupan i namijenjen je unapređenju internacionalizacije i mobilnosti
	7.5 Atraktivnost web stranice i sadržaja na engleskom jeziku

Indikator 7.1	Praćenje međunarodne vidljivosti CEPS-a				
Opis	Rezultati primjene gore navedenih indikatora u konačnici trebali bi da dovedu do boljeg pozicioniranja CEPS-a na svjetskim rang listama kao što je Webometrics, GoogleScholar, isl. Naime, prilikom rangiranja visokoobrazovnih ustanova svjetske rang liste uzimaju u obzir najčešće posjećenost službene internet stranice, a potom i citiranost istraživača i naučnih radnika sa određene VŠU, te ostale relevantne specifične kriterije. Praćenjem kretanja ovog indikatora na objektivan način biće utvrđeni pozitivni ili negativni trendovi kada je riječ o internacionalizaciji CEPS-a.				
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere /QA/IT				
Primjenjivost	Uzimajući u obzir da je za bolje pozicioniranje CEPS-a na rang listama potrebno urediti niz pojedinosti u vidu IT akcija i akcija na drugim nivoima, može se reći da primjenjivost ovog indikatora složena.				
Nivo	Služba za međunarodnu suradnju prati i mjeri međunarodnu vidljivost i o tome periodično izvještava Direktora, te predlaže akcije za dalja unapređenja i poboljšanja				
Veza	cilj: 1				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	Deskriptivno	Deskriptivno	Deskriptivno	Deskriptivno	Deskriptivno

Indikator 7.2		Broj objavljenih radova sa međunarodnim koautorima				
Opis	Ovaj indikator mjeri broj naučnih i stručnih radova koje su nastavnici i saradnici CEPS-a objavili u saradnji sa međunarodnim koautorima. Fokus je na promociji međunarodne istraživačke saradnje kroz zajedničke publikacije, što doprinosi povećanju vidljivosti i ugleda CEPS-a na globalnoj akademskoj sceni. Objavljivanjem radova sa međunarodnim koautorima, CEPS osnažuje razmjenu znanja, iskustava i ideja, te gradi dugoročne partnerske odnose sa inostranim institucijama. Ovo također doprinosi jačanju istraživačkih kapaciteta CEPS-a i njegovom učešću u međunarodnim istraživačkim projektima.					
Podaci	Voditelji studijskih programa / Služba za međunarodnu saradnju i razvoj karijere					
Primjenjivost	Praćenje ovog indikatora podrazumijeva vođenje evidencije o objavljenim radovima i njihovim koautorima, kao i omogućavanje nastavnicima i saradnicima da učestvuju u međunarodnim istraživačkim mrežama i projektima. Poseban izazov može biti pronalaženje odgovarajućih međunarodnih partnera i osiguranje sredstava za realizaciju zajedničkih istraživanja.					
Nivo	Institucija					
Veza	Cilj: 6					
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.	
	2	2	4	4	6	

Indikator 7.3		Broj objavljenih radova međunarodnih autora/ko-autora u časopisu i zbornicima koje izdaje CEPS				
Opis	Ovaj indikator mjeri broj radova koje su napisali međunarodni autori ili ko-autori, a koji su objavljeni u časopisu "Društvena i tehnička istraživanja" (DTI), kao i zbornicima sa međunarodnih konferencija koje CEPS izdaje. Fokus je na međunarodnoj saradnji u okviru akademskih publikacija, što doprinosi međunarodnoj prepoznatljivosti časopisa i zbornika, i institucionalnom povezivanju CEPS-a sa globalnom naučnom zajednicom. Objavljivanje radova međunarodnih autora/ko-autora u ovim publikacijama pruža platformu za razmjenu ideja, istraživačkih rezultata i iskustava, što dodatno doprinosi unapređenju naučne i istraživačke infrastrukture CEPS-a.					
Podaci	Uredništvo publikacija, Služba za međunarodnu saradnju i razvoj karijere					
Primjenjivost	Praćenje ovog indikatora podrazumijeva redovno praćenje broja radova koji dolaze od međunarodnih autora, kao i obezbjeđivanje odgovarajuće promocije časopisa i zbornika u međunarodnoj naučnoj zajednici kako bi se privukli međunarodni autori i ko-autori. Takođe, važno je omogućiti kvalitetnu recenziju i objavu tih radova u skladu sa međunarodnim standardima.					
Nivo	Institucija					
Veza	Cilj: 6					
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.	
	5	7	9	10	12	

Indikator 7.4		Promotivni materijal je razvijen, javno dostupan i namijenjen je unapređenju internacionalizacije i mobilnosti				
Opis	U cilju bolje informiranosti studenata, nastavnog i administrativnog osoblja o mogućnostima međunarodne saradnje biće izrađeni leci, brošure, uputstva i					

	multimedijalni materijal o različitim programima internacionalizacije. Svrha indikatora je da mjerenjem vrsta promotivnih materijala ukaže na intenzitet razvoja međunarodne saradnje i internacionalizacije na CEPS-u.				
Podaci	Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjena	Biće pregledan i unaprijeđen info paket o mogućnostima koje CEPS nudi stranim studentima i vodič sa osnovnim pojašnjenjima o mobilnosti, dokumentacije isl. Sa razvojem studijskih programa i internacionalizacijom kurikuluma, akreditacijskim procesima, isl., postojaće potreba za izradom i drugih vrsta promotivnog materijala. Primjenljivost ovog indikatora je jednostavna s tim da je direktno zavisna od intenziteta razvoja međunarodne saradnje i obaveza institucije u procesu akreditacije i post-akreditativnom periodu.				
Nivo	Institucija				
Veza	cilj: 1				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	70%	80%	90%	90%	100%

Indikator 7.5	Atraktivnost web stranice i sadržaja na engleskom jeziku				
Opis	Praćenjem posjeta sadržajima na engleskom jeziku indirektno će se utvrditi intenzitet interesovanja aktera za sadržaje koje nudi CEPS. Na osnovu praćenja ovog indikatora biće moguće utvrditi i vrste programa odnosno sadržaja koji su najzanimljiviji strancima. U slučaju potrebe, moguće je reagirati i unaprijediti slabo posjećivani segment.				
Podaci	IT/ Služba za međunarodnu suradnju i razvoj karijere				
Primjena	Posebni uslovi nisu potrebni, primjena ovog indikatora je jednostavna.				
Nivo	Institucija				
Veza	cilj: 1				
Vrijednost	2024.	2025.	2026.	2027.	2028.
	90%	90%	90%	100%	100%