

Visoka škola „CEPS-Centar za poslovne studije“ Kiseljak - Anketni list za procjenu nastavnika i saradnika

Poštovane studentice i studenti,

u okviru projekta vrednovanja nastave na Visokoj školi „CEPS“ u Kiseljaku putem ovog upitnika možete procijeniti svoje zadovoljstvo kvalitetom nastave nastavnog osoblja na svakom pojedinom predmetu, te izvedbu predmeta u cjelini. Vaši iskreni odgovori mogu upozoriti na nedostatke i teškoće u nastavi, te utjecati na poboljšanje njezinog kvaliteta. Ako neku procjenu ne možete dati ili nije primjenjiva na određenog nastavnika ili predmet, odaberite odgovor "ne mogu procijeniti". Molimo vas da sve procjene dajete zacrnjivanjem kvadratića uz odabrani odgovor, ili za segment A zaokruživanjem broja ispred točnog odgovora.

A Opći podaci o studentici/studentu:

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Spol: | Ž | M | | | |
| 2. Vaša prisutnost na nastavi ovoga nastavnika: 1= rijetka (do 30%) 2= povremena (30-70%) 3= redovna (više od 70%) | 1 | 2 | 3 | | |
| 3. Kakav je, na početku nastave, bio vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje: 1= mali 2= srednji 3= veliki | 1 | 2 | 3 | | |
| 4. Koja vam je do sada najčešća ocjena u indeksu: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

B Procjena nastavnika/nastavnice na zadanom kolegiju:

Na sljedećoj ljestvici procijenite u kojoj mjeri navedene tvrdnje dobro opisuju rad nastavnika/nastavnice: u potpunosti se ne slažem (1) 2 3 4 (5) u potpunosti se slažem

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ne mogu procijeniti |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja predmeta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Na postavljena pitanja odgovara stručno i spremno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Kvalitetnim primjerima i zadacima olakšava razumijevanje sadržaja. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Jasno i razumljivo izlaže/demonstrira nastavne sadržaje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Jasno definira ciljeve nastave i ono što očekuje od studenata. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Nastava je zanimljiva i dinamična. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Upotrebom nastavnih pomagala i savremene tehnologije podiže kvalitetu nastave. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Dostupan je i susretljiv za konsultacije sa studentima. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Nastavu održava redovno i na vrijeme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini? | | | | | | |

nedovoljno

izvrsno

OKRENITE LIST !

U ovom dijelu upišite svoje komentare vezane uz nastavnika/nastavnicu i predmet.
Molimo vas da pišete velikim štampanim slovima.
Vaši komentari bit će dostupni nastavnicima nakon završetka glavnih ispitnih rokova.

C Komentari na rad nastavnika/nastavnice:

C1. Šta vam se u radu nastavnika/nastavnice na ovom predmetu posebno sviđelo?

C2. Šta vam se nije sviđelo u radu nastavnika/nastavnice na ovom predmetu?

C3. Šta biste predložili s ciljem unapređenja kvalitete nastave?

Hvala na suradnji!