

ANKETNI UPITNIK ZA NASTAVNIKE

Poštovane kolegice, poštovane kolege,

Visoka škola „CEPS-Centar za poslovne studije“ u Kiseljaku ove akademske godine u **LJETNOM** i **ZIMSKOM** semestru provodi anketu među nastavnim osobljem angažiranim na CEPS-u. Ovim upitnikom želimo dobiti informaciju iz perspektive nastavnog osoblja o problemima s kojima ste se susretali u izvođenju nastave.

Procjene se odnose **OPĆENITO** na **sve predmete** koje ste izvodili ove akademske godine na CEPS-u. Ukoliko imate neke sugestije, žalbe i sl. za pojedinačni predmet, to naglasite na kraju u otvorenim pitanjima.

Vaši individualni odgovori neće biti ni u kojem obliku javno objavljeni, već će se koristiti za analizu i kao osnova za rad na poboljšanju kvaliteta Visoke škole „CEPS-Centar za poslovne studije“ u Kiseljaku.

A) Identifikacija:

1. Ime i prezime nastavnice/nastavnika:

2. Nazivi predmeta i semestar:

A) Opći podaci o nastavnici/nastavniku:

1. Nastavno zvanje: asistent-ica
 viši asistent-ica
 docent-ica
 vanredni profesor-ica
 redovni profesor-ica
 predavač-ica
 prof. više škole

2. Smjer:

3. Odsjek:

4. Dob:

5. Godine rada u nastavi:

B) Opći podaci o predmetu:

1. Status predmeta:

- obavezni
 izborni

2. Broj slušača (prema Vašoj evidenciji):

3. Koliki je Vaš doprinos u izvođenju predmeta?

predavanja: % vježbe: % seminari: %

4. Koliki je Vaš doprinos u kreiranju i izradi plana i programa predmeta koji predajete?

%

C) Samoevaluacija rada nastavnika/nastavnice na predmetu:

1. Kojom ocjenom (od 1 do 5) biste procijenili vašu izvedbu nastave?

2. Kojom ocjenom (od 1 do 5) biste procijenili vaš odnos sa studentima?

3. Šta smatrate osnovnim problemom (problemima) s kojima ste se suočili pri izvođenju nastave?

4. Šta smatrate osnovnim kvalitetama ovog/ih predmeta?

1)

2)

3)

D) Procjena uslova za izvedbu nastave:

Kojom biste ocjenom vrednovali neke od uslova u kojima ste izvodili nastavu?

1 2 3 4 5
vrlo loše . . . izvrsno

1. Prostor i tehnički uslovi za izvođenje nastave.

1 2 3 4 5

2. Vremenski termin za izvođenje nastave.

1 2 3 4 5

3. Broj studenata u odnosu na raspoložive kapacitete.

1 2 3 4 5

4. Predznanja studenata važna za izučavanje sadržaja predmeta.

1 2 3 4 5

5. Motivacija studenata za sadržaj predmeta.

1 2 3 4 5

6. Dostupnost nastavnih pomagala potrebnih za izvedbu nastave.

1 2 3 4 5

7. Dostupnost literature i ostalih izvora informacija. 1 2 3 4 5
8. Saradnja s ostalim nastavnicima u izvedbi kolegija (ako učestvuje više nastavnika). 1 2 3 4 5

E) Procjena nekih aspekata izvedbe nastave:

Koliko ste zadovoljni realizacijom sljedećih aspekata Vaše nastave:

Molimo Vas da procijenite koliko ste zadovoljni navedenim aspektima nastave u odnosu na Vaše lične standarde (tj. maksimum koji Vi lično možete ostvariti ili biste mogli ostvariti u optimalnim uslovima):

1 2 3 4 5
vrlo loše . . . izvrsno

1. Usklađenost količine nastavnih sadržaja s predviđenom satnicom. 1 2 3 4 5
2. Kontinuirana provjera znanja i vještina studenata tokom nastave. 1 2 3 4 5
3. Jasno definisanje kriterija ocjenjivanja. 1 2 3 4 5
4. Priprema dodatnih materijala za nastavu. 1 2 3 4 5
5. Realizacija općih ciljeva predmeta. 1 2 3 4 5

6. U kojoj mjeri ste realizirali predviđeni nastavni program ovoga predmeta (0 - 100%)?

Kako je prema Vašem mišljenju Bolonjski proces utjecao na kvalitetu Vaše nastave?

- nastava je lošija
- nastave je jednako kvalitetna
- nastava je bolja
- trenutno nema promjena, ali je to preduslov za kvalitetniju nastavu u budućnosti
- nešto drugo, navedite:

U kojoj mjeri ste u Vašoj nastavi primijenjivali navedene metode i postupke:

1 2 3 4 5
uopće ne . . . u velikoj mjeri

1. Korištenje savremenih tehnologija u nastavi. 1 2 3 4 5
2. Usmjerenost nastave na pojedinog studenta i njegovo aktivno uključivanje u nastavu. 1 2 3 4 5
3. Primjena inovativnih oblika nastave (nasuprot klasičnoj *ex chatedra* nastavi). 1 2 3 4 5
4. Korištenje pristupa koji potiču studente da razmišljaju kritički i analitički o gradivu. 1 2 3 4 5

F) Odnos sa studentima:

Koliko ste zadovoljni realizacijom sljedećih aspekata Vaše nastave vezanih uz odnos sa studentima:

1 2 3 4 5
vrlo loše . . . izvrsno

- | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| 1. Stvaranje pozitivne atmosfere za rad. | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 2. Pružanje povratne informacije studentima o njihovu radu tokom semestra. | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 3. Poticanje studenata na aktivno učestvovanje i postavljanje pitanja. | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 4. Poticanje studenata na dodatne oblike komunikacije (e-mail, konsultacije). | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |
| 5. Korištenje različitih strategija motivacije studenata. | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | 5 |

G) Stručno usavršavanje:

Jeste li zainteresirani za neki od navedenih oblika stručnog usavršavanja u području nastavnih vještina?

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | . DA | NE |
| 1. Savremeni oblici nastave (grupni rad, aktivno učenje, kritičko mišljenje, ...) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Upotreba savremenih tehnologija u nastavi (Powerpoint, Internet i sl.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Komunikacijske vještine | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Metode i tehnike provjere znanja studenata (ishoda obrazovnog procesa) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Informacije o konkretnim promjenama u nastavi temeljene na Bolonjskim principima | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ostalo:

Jeste li do sada bili uključeni u neki program stručnog usavršavanja iz područja nastavnih vještina:

DA NE

H) Dobre i loše strane izvedbe nastave:

Ukoliko Vas ova pitanja potaknu da barem razmislite o mogućim odgovorima, već su dijelom ostvarila cilj.

1. Navedite koje su Vaše najjače strane kao nastavnika? Šta mislite koje Vaše karakteristike studenti smatraju najboljim?

2. Koliki dio studenata nije ostvario kriterije prolaznosti na Vašem predmetu? Koji su prema Vašem mišljenju razlozi i može li se na neki način kroz nastavu utjecati na te faktore?

3. Šta smatrate da bi poboljšalo ukupnu kvalitetu nastave na Vašem predmetu?

4. Koji oblik vanjske podrške (stručne, tehničke) trebate kako biste unaprijedili kvalitet nastave?

ZAHVALJUJEMO VAM NA SARADNJI !