



Student je uvijek na prvom mjestu!

**Visoka škola „CEPS - Centar za poslovne
studije“ Kiseljak**

OSNOVI STRATEGIJE RAZVOJA

2014. - 2019. godine

Kiseljak, 2014.



MISIJA CEPS - A

Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije" je savremena institucija, koja svoj program permanentno usklađuje sa zahtjevima tržišta rada i procesima u nacionalnoj, evropskoj i globalnoj ekonomiji, prepoznavajući potrebe i trendove te izgrađujući studente u besprijekorno obrazovane, sadašnjim i budućim izazovima za dorasle stručnjake u oblastima za koje je akreditirana.

Misija Visoke škole jest razvijanje obrazovnog programa koji će svakog studenta motivirati da prepozna svoje mogućnosti i svoje sposobnosti usmjeri u obrazovanje, ostvarujući pri tome svoje lične ambicije i djelujući na korist cjelokupnoj društvenoj zajednici. Isto tako, misija ove Visoke škole je stvoriti odgovarajuće stručne uslove koji će omogućiti kvalitetno školovanje kadrova za poslove iz područja: Promet/Saobraćaj (sa studijskim smjerom cestovnim); Poslovna ekonomija (sa studijskim smjerovima: računovodstvo i finansije, menadžment i menadžment javnog sektora i uprave); Sigurnosne studije (sa studijskim smjerom: kriminalistika), Studij zaštite na radu i zaštite od požara (sa studijskim smjerovima: zaštita na radu i zaštita od požara); Studijski program: Energetika (sa studijskim smjerovima: gospodarenje energijom i energetska učinkovitost, obnovljivi izvori energije, održavanje energetske postrojenja i termotehnika).

U tu svrhu Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije" će se koristiti svim raspoloživim domaćim i inozemnim izvorima znanja i struke, te tako pružiti studentima adekvatno znanje. Misija Visoke škole "CEPS-Centar za poslovne studije" nije samo formirati vrsne stručnjake i upravljački sposobne kadrove nego i etične visoko obrazovane ljude koji će u svakom pogledu prednjačiti u svojim životnim i radnim sredinama.

Spojem znanstvenog rada i obrazovne usluge, rukovodeći se potrebama okruženja i korisnika usluga, Škola je kreirala visokokvalitetne nastavne programe koji se odnose na dodiplomske studije. Kroz kontinuirani profesionalni razvoj i istraživanje stvara dinamičnu obrazovnu zajednicu koja je fokusirana na stalno poboljšanje kvaliteta procesa obrazovanja. Cilj je da se studentima pruže vrhunska znanja i stvore lideri i

stručnjaci, sposobni da se uhvate u koštac s novim izazovima kako u privatnom, tako i u javnom sektoru.

Nastavno osoblje Visoke škole "CEPS - Centar za poslovne studije" metodologijom koju primjenjuje u svom radu sa studentima, potiče ih na timski rad, posebnim metodama kod studenata razvija sposobnost za inovativno mišljenje, inovativan pristup problemima, sposobnosti za implementaciju najnovijih tehnologija u područjima djelovanja.

Temeljna misija koja se vodila, pri osnivanju Visoke škole "CEPS - Centar za poslovne studije" je da se studentima omogući razvijanje sposobnosti, efektivne komunikacije i efikasnosti u radu sa korisnicima usluga koje pružaju i radnim kolektivom, kako verbalne tako i pisane, upotrebom odgovarajuće terminologije, kao i razumijevanje važnosti potrebe za cjeloživotnim učenjem - obrazovanjem.

VIZIJA CEPS - A

Visoka škola "CEPS - Centar za poslovne studije", zamišljena je kao ustanova za visoko obrazovanje i istraživanje u području ekonomskih, prometnih/saobraćajnih, sigurnosnih i tehničkih znanosti koja će biti otvorena za studente i znanstvenike i koja će pružati usluge visokoškolskog obrazovanja najviše kvalitete.

Vizija Visoke škole "CEPS - Centar za poslovne studije", se temelji na ideji da ova visoka škola postane vodeća visoka strukovna škola u regionu prepoznatljiva po kvalitetu svojih diplomaca, prvenstveni cilj poslovanja u narednom periodu mora biti održavanje kvaliteta njenog rada u svim aspektima. Moderna Visoka škola "CEPS - Centar za poslovne studije" mora odgovoriti zahtjevima novog vremena i podrazumijeva kvalitetan i prilagodljiv kadar, kako nastavni, tako i nenastavni, spreman da se svakodnevno usavršava. U tom smislu, kada su resursi Visoke škole „CEPS - Centar za poslovne studije“, u pitanju, neophodno je nastaviti dobru praksu podrške i finansiranja svih oblika stručnog usavršavanja nastavnika i saradnika.

Visoka škola "CEPS - Centar za poslovne studije", teži da razvije optimalan model strukovnih studija, te mora i dalje ustrajati na dobrim vezama, kontaktima i saradnji sa ekonomskim okruženjem.

Visoka škola "CEPS - Centar za poslovne studije", po uzoru na moderne evropske škole, ovakve vrste, je potpisala veliki broj ugovora o poslovnoj saradnji, koji su već konkretizirani kroz zajedničke projekte, pružanje raznih usluga Visoke škole, učešće preduzeća u izmjenama i poboljšanju studijskih programa, kao i stručnu praksu i odabir kadrova – vlastitih diplomaca od strane ekonomskih subjekata.

STRATEŠKI CILJEVI "CEPS - A"

Strateški ciljevi CEPS-a proizilaze iz Misije i Vizije Visoke škole, a usklađeni su sa gore navedenim strateškim dokumentima u evropskom, državnom, kantonalnom i užem visokoškolskom okruženju.

Svrha Strategije razvoja CEPS-a jeste da definiira realne, provedive strateške ciljeve kao odgovor na zahtjeve izražene u Misiji i Viziji CEPS-a te na zahtjeve utvrđene analizom polaznog stanja u oblastima relevantnim za strateško planiranje. Kao metoda za utvrđivanje aktuelnog stanja korištena je SWOT - analiza.

Rezultati SWOT — analize odnose se na 4. oblasti strateškog planiranja. U okviru ovih oblasti identificirani su strateški ciljevi i niz mjera za realizaciju ovih ciljeva. U prilogu Strategije razvoja CEPS-a urađen je Akcioni plan sa konkretnim aktivnostima koje se poduzimaju radi realizacije zacrtanih mjera i ciljeva:

- 1) nastava, studenti, kvalitet,
- 2) cjeloživotno učenje,
- 3) naučno-istraživački rad,
- 4) finansiranje i infrastruktura.

1. Nastava, studenti, kvalitet

Polaznu osnovu za utvrđivanje strateških pravaca razvoja i unapređenja nastavnog procesa na CEPS-u čini bolonjska koncepcija, koja se temelji na ishodima učenja tj. kompetencijama, harmonizaciji visokog obrazovanja u Evropi, povećanju mobilnosti nastavnika i studenata i osiguranju kvaliteta u visokom obrazovanju. Osiguranje kvaliteta je preduslov postizanja zacrtanih standarda i ciljeva provedbe Bolonjske deklaracije.

➤ *Strateški cilj 1:*

Uskladiti nastavni proces i studiranje na CEPS - u sa standardima izraženim u strateškim dokumentima iz evropskog, državnog, kantonalnog i užeg visokoškolskog okruženja .

➤ *Mjere uz strateški cilj 1:*

- a) Uvesti sistem periodične valorizacije aktuelnih studijskih programa (nastavnih planova i programa) i u skladu sa utvrđenim potrebama i mogućnostima, uvođenje inovativnih nastavnih sadržaja i metoda,
- b) U neposrednu nastavu uvesti savremena informatička pomagala i metode koje se baziraju na korištenju informatičke opreme,
- c) Proširiti mogućnosti i povećati efikasnost i dinamiku u komunikaciji nastavnika i studenata uvođenjem informatičkih tehnologija i metoda u proces konsultacija,
- d) Osigurati pristup internetu za studente, te druge tehničke i ostale pretpostavke za razvoj metoda učenja na daljinu,
- e) Uvesti sistem identifikacije, podrške i praćenja najuspješnijih studenata,
- f) Osigurati studentima i nastavnicima jednostavan pristup literaturi i drugim izvorima potrebnim u nastavnom radu, bibliotečki fond stalno dopunjavati savremenom literaturom u skladu sa potrebama nastave,
- g) Osigurati transparentan administrativni servis koji efikasno prati potrebe nastave i studenata,
- h) Izraditi program i uvesti i druge studijske programe,
- i) Uspostaviti saradnju sa akademskim i drugim institucijama u zemlji i inostranstvu zainteresiranim za akademsku razmjenu te uključiti studente u sistem ove razmjene,

- j) Osigurati predstavnicima studenata participaciju u radu tijela koja donose odluke od značaja za nastavu i studiranje na CEPS-u,
- k) Osigurati podršku osnivanju studentskih asocijacija, radu ovih asocijacija na CEPS-u i šire te saradnji studenata CEPS-a sa studentima i studentskim asocijacijama u zemlji i inostranstvu,
- l) Uspostaviti sistemsku saradnju sa institucijama u kojima će studenti obavljati studentsku praksu, općinama i drugim institucijama javne uprave, privrednim, međunarodnim i institucijama civilnog društva.

➤ *Strateški cilj 2:*

Imajući u vidu Evropske standarde i smjernice za osiguranje kvaliteta (ENQA standardi) te druge dokumente, smjernice koji su relevantni za ovu oblast, CEPS će u što kraćem roku uspostaviti mehanizme za osiguranje kvaliteta.

➤ Mjere uz strateški cilj 2:

- a) Izraditi dokumentacionu osnovu za uvođenje sistema osiguranja kvaliteta na CEPS-u,
- a) Izgraditi kadrovske pretpostavke za uvođenje i efektivno djelovanje sistema za izgradnju kvaliteta na CEPS-u,
- b) Uspostaviti Ured za kvalitet pri CEPS-u,
- c) Uspostaviti dokumentacionu osnovu, kadrovske, organizacione i ostale pretpostavke za vršenje redovnih internih evaluacija CEPS-a,
- d) U saradnji sa nadležnim institucijama osigurati preduslove i provoditi eksternu evaluaciju CEPS-a.

2. Cjeloživotno učenje

Cjeloživotno učenje je globalni koncept koji je usvojen na CEPS - u, kao oblast od strateškog značaja, čiji principi i načela suštinski određuju pristup planiranju i realizaciji edukacijskih sadržaja, naučnog rada i transfera znanja tokom studija na CEPS - u, i po završetku studija.

Ovaj koncept stoji u osnovi kvaliteta odnosa CEPS - a, sa akademskim okruženjem i društvenim okruženjem općenito. Napredak i brze promjene u naučnim oblastima iziskuju primjenu novih koncepcija učenja i savremenih metoda rada. Da bi odgovorili izazovima modernog vremena studenti moraju biti osposobljeni da prate nove tehnologije, da dolaze do novih saznanja i vještina. Neophodno je znati kako učiti i kako dolaziti do novih spoznaja. Stoga vještine i kompetencije stečene kroz sve oblike formalnog, neformalnog i informalnog obrazovanja trebaju biti usmjerene ka stvaranju stručno osposobljenih i društveno aktivnih građana spremnih za novu edukaciju. Klasična nastava na visokoj školi je bila više na liniji poučavanja, „davanja gotovih znanja“ studentima, prevalenciji predavanja nad drugim organizacionim formama edukacije. Pripremanje za cjeloživotno učenje stavlja u prvi plan samostalno učenje studenta. Nastavnik se usmjerava više na vođenje procesa učenja i poučavanja, koordiniranje i usmjeravanje. U tom pravcu su okrenuta razmišljanja koja u savremenoj nastavi zagovaraju da treba „učiti kako treba učiti“ (studirati), „učiti činiti“ - praktično djelovati, „učiti saradivati“ s drugima i „učiti biti“. Naročito je važno „učiti kako treba učiti“, što je preduslov za provođenje Bolonjske koncepcije nastave.

➤ *Strateški cilj 3:*

Uspostaviti institucionalno - organizacione, kadrovske i ostale pretpostavke za dugoročnu realizaciju koncepta cjeloživotnog učenja u radu i djelovanju CEPS - a, na internom i eksternom planu.

✓ *Mjere uz strateški cilj 3:*

- a) Studijske programe stalno prilagođavati razvoju koncepta cjeloživotnog učenja,
- b) U skladu sa zahtjevima dodatnog stručnog i naučnog doobrazovanja studenata, nastavnika, administrativnog osoblja i drugih uposlenika te iskazanom interesu



za ovim obrazovanjem, kao i zahtjevima okruženja, razviti sistem nastavnog, dodatnog neformalnog obrazovanja na CEPS - u,

- c) Uspostaviti sistem očuvanja trajnih veza svršenih studenata CEPS - a, sa visokom školom,
- d) Razviti sistem kontinuiranog praćenja potreba na tržištu znanja i na temelju tih potreba, organizirati transfer znanja između CEPS - a, i zainteresiranih pojedinaca i institucija,
- e) Razviti višesmjerni transfer znanja sa zainteresiranim institucijama koje i same realiziraju koncept cjeloživotnog učenja u zemlji i inostranstvu (u akademskoj sferi, sferi upravljanja, sferi civilnog društva i biznis - sektoru),
- f) Na razne načine podržavati javnu promociju i zagovarati koncept cjeloživotnog učenja u javnosti.

3. *Naučnoistraživački rad*

Naučnoistraživački rad je temeljna oblast strategije razvoja CEPS - a. Analizom postojećega stanja i dosadašnjih iskustava u širem akademskom okruženju u Bosni i Hercegovini može se uočiti izvjesna stagnacija u ovoj oblasti, koja bi morala predstavljati izvornu razvojnu sferu. Kao nastavnonaučna institucija Visoka škola "CEPS - Centar za poslovne studije", će svoje ukupne resurse staviti u službu naučne produkcije, nadgradnje postojećih i izgradnje novih naučnih kapaciteta u sklopu visokog školstva Srednjobosanskog kantona i šire akademske i društvene zajednice.

➤ *Strateški cilj 4:*

Uspostaviti sistem praćenja i podrške naučnoistraživačkom radu nastavnika, saradnika i studenata na samom CEPS - u, i uspostaviti saradnju sa institucijama i pojedincima zainteresiranim za naučnoistraživački rad u akademskom i širem društvenom okruženju.

✓ *Mjere uz strateški cilj 4:*

- 1) Izraditi dokumentacionu i institucionalnu osnovu za sistemsko praćenje i podršku naučnoistraživačkom radu na CEPS - u,

- 2) Izvršiti analizu postojećih relevantnih resursa i aktivnosti naučnoistraživačkog karaktera na CEPS - u,
- 3) Uspostaviti interni registar istraživača, istraživačkih resursa, istraživačkih aktivnosti i projekata na CEPS - u, te isti učiniti dostupnim naučnoj i široj zainteresiranoj javnosti,
- 4) Uspostaviti sistem interne materijalne i finansijske podrške naučnoistraživačkom radu na CEPS - u, te samostalno realizirati naučnoistraživačke projekte,
- 5) Konstantno raditi na unapređenju saradnje CEPS - a, sa akademskim i drugim institucijama zainteresiranim za naučnu razmjenu i zajednički naučnoistraživački rad u zemlji i inostranstvu,
- 6) Uspostaviti kadrovske i druge pretpostavke za apliciranje naučnoistraživačkih projekata u zemlji i inostranstvu, analiziranje za učešće u međunarodnim projektima i apliciranje na razne fondove u zemlji i inostranstvu koji daju podršku naučnoistraživačkom radu,
- 7) Uspostaviti sistemsko stimuliranje rada mladih istraživača,
- 8) Stalno upotpunjavanje bibliotečkog i softverskog fonda te ostalih tehničkih i drugih pretpostavki za naučnoistraživački rad na CEPS - u,
- 9) Stimulirati aktivno učešće zainteresiranih kadrova CEPS - a, na naučnim skupovima,
- 10) Organizirati naučne skupove samostalno i u saradnji sa drugim zainteresiranim subjektima u zemlji i inostranstvu,
- 11) Sistemski podržati izdavačku djelatnost na CEPS - u, te samostalno ili u saradnji sa zainteresiranim subjektima u okruženju pružiti podršku postojećim i novonastalim naučnim časopisima.

4. Finansiranje i infrastruktura

➤ *Finansiranje*

Stabilno i transparentno finansiranje usov je cjelokupnog razvoja i unapređenja strateškog potencijala CEPS - a. U tom smislu Visoka škola "CEPS - Centar za poslovne studije", orijentirana je prema onim vidovima finansiranja koji mogu osigurati njegovu dugoročnu finansijsku stabilnost.

✚ *Strateški cilj 1:*

Stabilan, kontinuiran i transparentan priliv finansijskih sredstava kao osnov za odvijanje ukupnog nastavno-naučnog, istraživačkog i ostalih radnih procesa na Visokoj školi.

✓ *Mjere uz strateški cilj 1:*

- a) Provoditi optimalnu upisnu politiku kao važnu garanciju finansijske stabilnosti usklađenu sa standardima kvaliteta i razvojnim zahtjevima CEPS - a i okruženja.

✚ *Strateški cilj 2:*

Osigurati pristup različitim izvorima finansiranja ili sufinansiranja nastavnih, naučnoistraživačkih i ostalih procesa na CEPS - u.

✓ *Mjere uz strateški cilj 2:*

- a) Voditi plansku kontinuiranu marketinšku politiku,
- b) Izgraditi kadrovske i organizacione resurse za potrebe namicanja sredstava iz dodatnih izvora finansiranja.

➤ *Infrastruktura*

"CEPS - Centar za poslovne studije" kontinuirano radi na izgradnji infrastrukturnih resursa u skladu sa općeprihvaćenim standardima i razvojnom politikom CEPS - a.

✓ *Strateški cilj 1:*

Osigurati prostorno tehničke kapacitete u skladu sa standardima i normativima i razvojnim potrebama CEPS - a.

✓ *Strateški cilj 2:*

Osigurati informatičko - softversku i drugu tehničku infrastrukturu koja je osnov za transparentan administrativni servis, unapređenje nastavnog i naučnositraživačkog procesa na CEPS - u.